



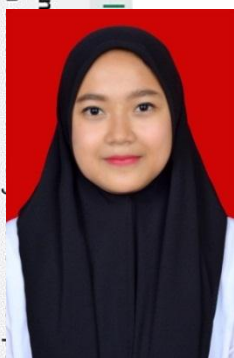
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dicantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No. 4662/BKI-D/SD-S1/2021

**PENGARUH BIMBINGAN MENTAL SPIRITUAL TERHADAP
PENERIMAAN DIRI PADA *SINGLE PARENT* DI
KECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (SI) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

VELI LIANA
11742202581

**PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
1442 H /2021 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Veli Liana

Nim : 11742202581

Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerima Diri Pada *Single Parent* di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Pembimbing,

Listiawati Susanti, S.Ag., MA
NIP.197207122000032003

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP.19620403199 703 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Veli Liana
NIM : 11742202581
Judul : Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada *Single Parent* di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Juni 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 05 Juli 2021



Ketua / Penguji I
Dr. Azni, M.Ag
NIP. 19701010290701 1 051

Penguji III
Dr. Yasri Yazid, M.S
NIP. 19720429200501 1 004

Sekretaris / Penguji II
Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 19690902199503 2 001

Penguji IV
Zulamri, M.A
NIP. 19740702200801 1 009

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Nama : VELI LIANA
NIM : 11742202581
Judul : "PENGARUH BIMBINGAN MENTAL SPIRITUAL
TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA SINGLE
PARENT DIKECAMATAN SINGINGI HILIR
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI".

Telah di Seminarkan Pada:

Hari : RABU

Tanggal : 29 JUNI 2020

Dapat diterima untuk penulisan skripsi. Selanjutnya sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Strata 1 (S1) Sarjana Sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

PEKANBARU, 29 JUNI 2020

PENGUJI SEMINAR PROPOSAL

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 19620403199703 1002

Rahmad, M.Pd
NIP. 19781212201101 1006

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Veli Liana

NIM : 11742202581

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: "Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada *Single Parent* di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi" adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 8 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Veli Liana

NIM. 11742202581



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 24 Februari 2021

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi

Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

Kominikasi

Veli Liana

Kepada Yth,

Dekan

Fakultas Dakwah dan

Di Pekanbaru

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudari **Veli Liana**, NIM. 11742202581 dengan judul "**Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada Single Parent di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP.19620403199 703 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Li Liana (2021): Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada *Single Parent* Di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual terhadap penerimaan Diri Pada *Single Parent* Di Kecamatan Singingi Hilir. Dalam penerimaan diri pada *single parent* berbeda-beda karena para *single parent* berpisah dengan masalah yang berbeda-beda dan permasalahannya ada beberapa *single parent* yang tidak dapat menerima dirinya sebagai *single mother*, mencari kesenangan untuk dirinya sendiri, merusak rumah tangga orang, mengalami gangguan kejiwaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual terhadap Penerimaan Diri pada *Single Parent*. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. populasi yang diambil sebanyak 25 *single parent*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini didapat dengan teknik pengambilan sampel (teknik sampling) *Nonprobability Sampling* dengan sampling jenuh. Peneliti menggunakan teknik sampling ini karena jumlah sampel sebanyak 25 orang. Sampling jenuh dilakukan bila populasinya kurang dari 30 orang. Teknik Analisis Data Regresi Linear, dan pengolahan hasil penelitian ini menggunakan bantuan SPSS Versi 17.0 (*Statistical Product And Service Solutions*) for windows. Hasil dari penelitian yang dilakukan ini terdapat pengaruh Bimbingan Mental Spiritual terhadap Penerimaan Diri. Berdasarkan Uji Regresi Linear yang didapat menunjukkan hubungan yang kuat. Berdasarkan uji hipotesis atau (Uji Signifikan) ternyata nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $0,839 \geq -1,714$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya signifikan. Hasil yang didapat signifikan dan artinya bimbingan mental spiritual berpengaruh terhadap penerimaan diri pada *single parent*.

Kata Kunci: Bimbingan Mental Spiritual, Penerimaan Diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Veli Liana (2021): The Effect of Spiritual Mental Guidance on Self-Acceptance in Single Parent in Singingi Hilir District Kuantan Singingi Regency

This study discusses the Effect of Spiritual Mental Guidance on Self-acceptance in Single Parent in Singingi Hilir District. The self-acceptance of single parents is different. Because single parents are separated with different problems and the problem is that there are some single parents who cannot accept themselves as single mothers, seek pleasure for themselves, destroy people's homes, experience mental disorders. . The purpose of this study was to determine whether there is an effect of Spiritual Mental Guidance on Self-Acceptance in Single Parent. The type of research used is descriptive quantitative. population taken as many as 25 single parents. The sample used in this study was obtained by sampling technique (sampling technique) Nonprobability Sampling with saturated sampling. Researchers used this sampling technique because the number of samples was 25 people. Saturated sampling is done when the population is less than 30 people. Linear Regression Data Analysis Techniques, and processing the results of this study using SPSS Version 17.0 (Statistical Product And Service Solutions) for windows. The results of this research are the influence of Spiritual Mental Guidance on Self-Acceptance. Based on the Linear Regression Test, it shows a strong relationship. Based on the hypothesis test or (Significant Test) it turns out that the value of tcount ttable or 0.839 -1.714 then Ho is rejected and Ha is accepted which means it is significant. The results obtained are significant and it means that spiritual mental guidance has an effect on self-acceptance in single parents.

Keywords: Mental Spiritual Guidance, Self-Acceptance

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah tiada kata lain selain mengucapkan kata syukur kepada Allah Subhanahuwa Ta'ala atas nikmat dan karunia yang telah Allah Subhanahuwa Ta'ala berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada Single Parent Di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi”**.

Shalawat dan salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad Shallahu'alaihi wa sallam, yang telah menjadi suri teladan bagi umat islam semoga shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada beliau dan para sahabat-sahabatnya dan semoga kita semua tergolong kepada orang-orang yang ahli surga. Amin Ya Rabbal Alamin.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama menyelesaikan penyusunan Skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. DR.Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.
2. Dr.Nurdin, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
3. Dr.Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Totok Hartono, S.Ag, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dr. Azni, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Lishawati Susanti, S.Ag, M.A selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
- Rosmita, M.Ag selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
- Drs. H, Suhaimi, M.Ag selaku pembimbing dan Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan motivasi dan banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Camat serta staff, kepala desa Sungai Buluh, Simpang Raya, Muara Bahan yang menjadi informan inti yang telah membantu dalam proses skripsi ini.
11. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi.
12. Salam cinta dan sayang kepada ayahanda Suyono dan ibunda Rokhini sebagai orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan serta cinta dan kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dari TK sampai ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam semoga perjuangan ayah dan ibu mendapat balasan yang setimpal dan sebesar-besarnya dari Allah Subhanahuwa Ta'ala. Serta abang satu-satunya Debi Prasetyo yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis sebagai adek dan pada keluarga besar yang memberikan motivasi dan dukungan baik material maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. My Supporter Mahmud Malikul Haq Pohan yang selalu memberikan motivasi baik secara moral dan materi, dukungan untuk selalu ber do'a, berusaha dan berfikir positive thinking dalam mengerjakan tugas-tugas dan skripsi ini.

14. Sahabat sedari kecil ku Uswatun Hasanah, Mifta Huljanah, Mela Nia Ramadhani, Annisa Putri, Dian Anjarwati S.Pd, yang sudah selalu ada dalam suka maupun duka yang sudah seperti keluarga dan selalu memberikan motivasi untuk mencapai gelar masing-masing serta mendukung segala hal positive satu sama lain.
15. Teman serta sahabat Diza Anjelina yang sudah penulis anggap kakak selalu baik dan selalu support serta selalu penulis libatkan dalam segala hal, Femi intan, Sonia, Raja Rafidatul Ulya, Dini Pratiwi, Reni Fitriana, Mahmudah, Yeni Novriani, Dina Afifah, yang selalu jadi orang baik selama ini dan selalu memberikan motivasi serta dukungan untuk penulis, semoga Allah membalas nya Aamiin Ya Rabbal Aalamin.
16. Teman-teman Kos Putri Alya Dea Ika Saskia, Zainila Saputri, Nadhira Dwifa, Ismi Latifah, serta kakak senior jurusan BKI yang satu kos juga dengan penulis Sella Ramadhan yang sudah selalu penulis libatkan dalam segala tugas dan skripsi ini, terima kasih untuk kebaikan kalian semua yang diberikan kepada penulis yang sudah seperti keluarga sendiri yang selalu memberikan dukungan dan rasa kekeluargaan semoga dimana pun kita akan tetap terjalin silaturahmi.
17. Teman-teman Program Studi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 Khususnya Keluargaku Keluarga Masyarakat B yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu.
18. Teman-teman KKN-DR 2020 di Desa Simpang Raya, Kecamatan Singingi Hilir, Kabupaten Kuantan Singingi, dan kelompok KKN 149.
19. Teman-teman PKL penulis di RSJ TAMPAN Kota Pekanbaru.
20. Teman-teman yang sudah membantu dalam proses penelitian Vidha Prasetya Ningsih, Triyana terima kasih sudah baik dan membantu untuk dapat menyelesaikan penelitian semoga Allah membalas kebaikan teman-teman Aamiin Ya Rabbal Aalamin
21. Semua pihak yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu, atas segala dukungan dan bantuan, penulis ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru 2 Februari 2021
Penulis,

VELI LIANA
NIM. 11742202581

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah	5
D. Alasan Pemilihan Judul.....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Terdahulu.....	26
C. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	27
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Instrumen	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	36
A. Letak Geografis.....	36
B. Data Monografi	39
C. Struktur Organisasi.....	41
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	63
BAB VI PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

SAMPIRAN



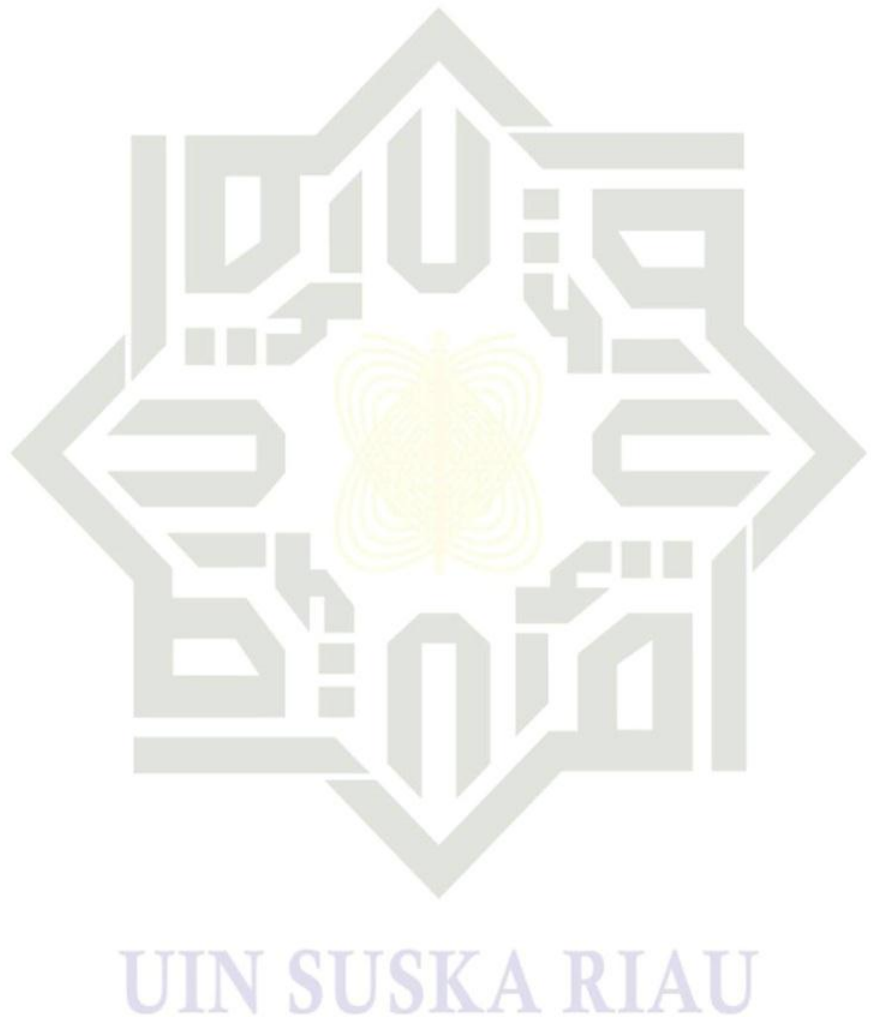
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Mental Spiritual.....	28
Tabel 2.2	Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Diri	28
Tabel 3.1	Skala Likert	35
Tabel 4.1	Jumlah Penduduk	40
Tabel 4.2	Penduduk Penganut Agama	41
Tabel 5.1	Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 5.2	Gambaran Umum Berdasarkan Usia.....	44
Tabel 5.3	Data Responden Tentang Kesadaran	45
Tabel 5.4	Data Responden Tentang Ketenangan	46
Tabel 5.5	Data Responden Tentang Disiplin	47
Tabel 5.6	Data Responden Tentang Tujuan Hidup	48
Tabel 5.7	Data Responden Tentang Prilaku Negatif.....	49
Tabel 5.8	Data Responden Tentang Pemahaman Diri	51
Tabel 5.9	Data Responden Tentang Tidak Ada Hambatan.....	52
Tabel 5.10	Data Responden Tentang Pengharapan.....	54
Tabel 5.11	Data Responden Tentang Tidak Ada Gangguan Emosional.....	55
Tabel 5.12	Data Responden Tentang Sikap	56
Tabel 5.13	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Bimbingan Mental Spiritual) Positif	57
Tabel 5.14	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Bimbingan Mental Spiritual) Negatif.....	59
Tabel 5.15	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Penerimaan Diri) Positif	60
Tabel 5.16	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Penerimaan Diri) Negatif.....	62
Tabel 5.17	Hasil Uji Reliabelitas	63
Tabel 5.18	Descriptive Statistics.....	65
Tabel 5.19	Hasil Uji Coefficients.....	66

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi Tata Kerja Kecamatan Singingi Hilir Tahun 2020	42
Gambar 5.1	Hasil Dari Histogram	68
Gambar 5.2	Hasil Dari Normal Probability – Plot.....	68
Gambar 5.3	Hasil dari Normal Scatter Plot	69



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keluarga secara umum merupakan suatu kelompok yang terdiri dari orang-orang yang disatukan oleh sebuah ikatan perkawinan, darah, merupakan susunan satu rumah tangga sendiri dan melakukan intraksi dan komunikasi satu sama lain yang menimbulkan peranan-peranan sosial bagi suami istri, ayah dan ibu, putra dan putri saudara laki-laki dan perempuan.¹ Namun berbeda jika dalam suatu keluarga sudah tidak lagi bersatu atau sudah berpisah karena faktor perceraian atau pun kematian seorang wanita akan menjadi *single parent*.

Semua wanita tidak ada yang ingin menjadi *single parent* karena itu bukan lah pilihan akan tetapi suatu kondisi yang harus diterima dan tidak mudah untuk dihadapi, seorang *single parent* memiliki tanggung jawab dalam menjalankan peranan ganda yaitu peran dalam lingkup keluarga juga dilingkup masyarakat secara bersamaan, sehingga dalam penerimaan diri seorang *single parent* sangat lah penting untuk dapat menjalankan hidup kedepanya, dukungan dari keluarga dan lingkungan masyarakat serta membutuhkan bimbingan supaya *single parent* dapat menerima diri nya dengan baik.

Bimbingan adalah usaha dalam membantu orang lain dengan menggunakan dan membangkitkan potensi yang dimilikinya, sehingga dengan potensi ini ia memiliki kemampuan untuk mengembangkan dirinya maupun dalam mengambil keputusan untuk hidupnya, maka dengan itu akan mewujudkan kehidupannya menjadi lebih baik, berguna dan bermanfaat untuk masa kini dan masa yang akan datang mereka perlu memperbaiki diri dan mental.²

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹ Khairuddin, *Sosiologi Keluarga*. (Yogyakarta: Liberti Yogyakarta, 2002), hlm.7
² M.Lutfi, *Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan Konseling Islam*, (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008), hlm.6



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mental dapat diartikan sebagai kepribadian yang merupakan kebulatan dinamik yang dimiliki seseorang yang tercerminkan dalam sikap dan perbuatan dalam ilmu psikiatri dan psikoterapi kata mental ini sering digunakan sebagai kata ganti dari kata “*personaly*” (kepribadian) yang berarti bahwa mental adalah semua unsur-unsur jiwa termasuk pikiran, emosi, sikap dan perasaan yang dalam keseluruhan dan kebulatannya akan menentukan corak laku, cara menghadapi hal yang menekan perasaan, mengecewakan atau menyenangkan dan sebagainya memerlukan ajaran religius dengan spiritual.³

Spirit merupakan kata dasar spiritual yang berarti kekuatan, tenaga, semangat, energy, moral atau motivasi dan spiritual berkaitan dengan roh, semangat atau jiwa, religius yang berhubungan dengan agama, keimanan, kesalehan, menyangkut nilai-nilai yang transendental (sesuatu yang melampaui pemahaman biasa) bersifat mental sebagai lawan dari material, fisikal dan jasmaniah.⁴

Jadi bimbingan mental spiritual adalah proses bantuan, perubahan, ajakan kepada klien untuk mendekatkan diri memperbaiki pikiran, emosi, sikap, dan perasaan yang kemudian akan merubah tingkah lakunya sehari-hari menjadi individu yang lebih baik lagi dari sebelumnya dan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Penerimaan diri menurut Carl Rogers mengemukakan bahwa penerimaan diri merupakan pandangan realistik seseorang terhadap dunia dan potensi-potensi yang ada dalam dirinya. Augustinus Supratiknya salah seorang guru besar Psikologi mengungkapkan penerimaan diri merupakan kemampuan orang untuk dapat menerima kemampuan seseorang merasa puas dan menerima dirinya ada adanya dari kekurangan dirinya. Ahli psikologi lainnya seperti kartono pun mengungkapkan bahwa penerimaan diri merupakan kemampuan seseorang untuk merasa puas dan dapat menerima dirinya sendiri termasuk kekurangan-kekuarangan yang ada.⁵

Dede Rahmat Hidayat, *Bimbingan Konseling(kesehatan mental disekolah)*, (Bandung: PT Remaja Rooda Karya, 2013) hlm. 27

J.P. Chaplin, *Dictionary of Psikologi*, hlm. 480

Antry, Arlynda Rizki, *Pengaruh Terapi Dzikir terhadap penerimaan diri (self-acceptance) Lansia di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung*. Skripsi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasus keluarga *single parent* di kecamatan singingi hilir kabupaten kuantan singingi memang tidak banyak jika dibandingkan dengan jumlah keluarga dengan anggota lengkap, namun hal ini justru menjadi daya tarik penulis untuk meneliti karena ada beberapa *single parent* yang sulit untuk menerima dirinya sebagai *single mother* yang menyebabkan mereka kurang peduli terhadap anak sehingga anak kurang perhatian dan kasih sayang karena kesibukan mereka untuk mencari nafkah dan ada juga *single parent* yang mencari kesenangan untuk dirinya sendiri sehingga lalai terhadap keluarga dan beribadah, dan ada juga *single parent* yang tidak mampu menerima dirinya sehingga mengalami gangguan kejiwaan seperti merusak rumah tangga orang, tanpa dia sadari kejiwaannya tidak normal karena dia mencari kebahagiaan diatas penderitaan orang lain, dan tahap gangguan kejiwaan yang paling tinggi menyebabkan gila karena tidak mampu dalam menerima keadannya.

Keluarga *single parent* disana menjadi minoritas dalam masyarakat serta beban hidup seorang *single parent* yang berat dalam menerima diri dan harus mampu menyesuaikan diri dilingkungan sekitar maupun dengan keluarga utuh yang ada *single parent*. Saat *single parent* merasa tidak kuat lagi memendam permasalahannya maka *single parent* dapat ke Kua untuk bertemu dengan penasehat untuk melakukan bimbingan mental spiritual.

Maka dari itu dimasyarakat kecamatan singingi hilir kabupaten kuantan singingi dalam penerimaan diri agar dirinya tidak mengalami gangguan karena beban yang di tanggung nya sebagai seorang *single parent* yang dapat menerima dirinya dengan baik akan mampu mengganggu kehidupannya sebagai *single mother* untuk keluarganya, dan dapat menjalani dengan ikhlas apa yang sudah menjadi kondisi yang dialaminya sehingga seorang *single parent* yang lebih mendekatkan diri kepada pencipta-Nya akan dapat menerima diri supaya dapat hidup tenang dan terarah serta dapat hidup sesuai dengan aturan berdasarkan Al-qur'an dan sunah, sebagai mana firman Allah yang berbunyi sebagai berikut:



Q.S az-zumar ayat 11

قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴿١١﴾

Artinya: Katakanlah: "Sesungguhnya aku diperintahkan supaya menyembah Allah dengan penuh keikhlasan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama.⁶

Jadi berdasarkan permasalahan diatas penulis tertarik untuk mengangkat judul penelitian yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan diri pada *Single Parent* di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi”.

B. Penegasan Istilah

Sesuai dengan judul penelitian yaitu “ Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri pada *Single Parent* di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi” Maka perlu dijelaskan beberapa istilah yaitu :

1. Bimbingan Mental Spiritual

Bimbingan mental spiritual adalah upaya bantuan yang dilakukan untuk membantu pendekatan diri kepada Allah SWT yang kemudian akan memunculkan perbaikan diri, prilaku, pikiran, moral supaya terarah, jadi sangat perlu diterapkan oleh narapidana

2. Penerimaan Diri

Menurut Cronbach, penerimaan diri adalah sejauh mana individu dapat menyadari, memahami karakteristik yang ada pada dirinya dan dapat menggunakannya dalam menjalani kelangsungan hidupnya, sikap penerimaan diri ini ditunjukkan dengan mengakui kelebihan-kelebihan serta menerima kelemahan-kelemahan yang ada pada dirinya tanpa menyalahkan orang lain dan mempunyai keinginan untuk dapat mengembangkan diri.

⁶Kementerian Agama, Al-Qur'an Surah Az-zumar.(11)



3. *Single Parent*

Menurut Gunawan *single parent* adalah orang yang melakukan tugas sebagai orang tua (ayah atau ibu) seorang diri karena kehilangan atau terpisah dengan pasangannya, *single parent* sendiri disebabkan dua hal, diinginkan (sengaja) dan tidak diinginkan (tragedi).

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Untuk mempermudah dalam penelitian, identifikasi masalah penelitian adalah :

- Adanya *single parent* di Kecamatan Singingi Hilir yang sulit dalam menerima diri
- Banyaknya faktor-faktor yang menyebabkan Penerimaan Diri pada *Single parent* di Kecamatan Singingi Hilir
- Dalam menjalani hidup pada *Single parent* terdapat pengaruh antara mental spiritual dengan Penerimaan Diri.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya masalah yang terdapat dalam penelitian ini, maka penulis hanya membatasi masalahnya hanya terarah pada permasalahan “Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri pada *Single Parent* di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi” penulis membatasi objek pada penelitian ini kepada *Single Parent* yang ada di desa Simpang Raya, Sungai Buluh dan Muara Bahan.

3. Rumusan Masalah

Dengan perumusan masalah diharapkan dapat mengarahkan peneliti untuk dapat mengumpulkan dan memilih metodologi yang tepat untuk penelitian yang positif dan signifikan berdasarkan fenomena yang dikemukakan yang menjadi penelitian permasalahan ini adalah “Apakah ada Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada *Single Parent* di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Alasan Memilih Judul

1. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan keahlian penulis dan relevan dengan program studi bimbingan konseling islam konstansi keluarga masyarakat demi menunjang kemahiran konselor sehingga lebih berkompeten.
2. Untuk mengetahui “Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada *Single Parent*” yang telah disampaikan dilatar belakang

Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada *Single Parent*.

2. Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian ini yang telah merumuskan dapat berguna sebagai bahan masukan untuk :

a. Penulis

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim Riau.

Lembaga Tempat Penelitian

Hasil peelitian di peroleh dari informasi tanbahan dan pemahaman yang lebih tentang Pengaruh Bimbingan Mental spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada *Single Parent*.

Manfaat Akademik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan bahan pelajaran serta referensi bagi peneliti yang akan mengkaji pada bidang yang sama. Tentang Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri pada *Single Parent* di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. Sistematika Penulisan

Untuk melihat secara keseluruhan dari penelitian ini penulis menyusun kerangka tulisan dalam 6 bab sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Menjelaskan tentang latar belakang, rumusan maslaah, tujuan penggunaan penelitian, dan sistematika penulisan

BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

Menjelaskan tentang teori, kajian terdahulu, definisi konsepsional atau oprational variable dan hipotesis

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Menjelaskan tentang tempat dan waktu penelitian, sumber data, validitas data dan teknik analisis data

BAB IV : GAMBARAN UMUM SUBJEK PENELITIAN

Menjelaskan sejarah singkat tentang penelitian

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Menjelaskan hasil penelitian dari pembahasan Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri pada *Single Parant*

BAB VI : PENUTUP

Bab ini merupakan bab penutup yang berisikan kesimpulan dan saran

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka berisikan tentang pengarang buku yang ada di dalam skripsi

LAMPIRAN

Lampiran berisikan tentang data yang berisikan observasi dan dokumentasi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Kajian Teori

1. Pengertian Bimbingan Mental Spiritual

Dalam kamus bahasa Indonesia bimbingan adalah petunjuk, tuntunan cara mengerjakan sesuatu dan penjelasan.⁷ Secara etimologis bimbingan menemukan terjemahan dari bahasa Inggris “guidance”. Kata guidance adalah kata dalam bentuk kata benda yang berasal dari kata “to guide” artinya membimbing, menunjukkan, atau menuntun orang lain ke jalan yang benar.⁸ Menurut Crow and Crow bimbingan adalah bantuan yang diberikan oleh seseorang yang akan memiliki kepribadian baik dan memiliki pendidikan yang memadai kepada seseorang dari setiap usia untuk menolongnya dalam melakukan kegiatan-kegiatannya sehari-hari dan dapat memikul bebannya sendiri.

Mental sendiri dapat diartikan sebagai kepribadian yang merupakan kebulatan dinamik yang dimiliki oleh seseorang yang dapat terlihat dari sikap dan perbuatannya. Dalam ilmu psikoterapi kata mental sering digunakan sebagai kata ganti dari kata kepribadian yang berarti mental adalah semua unsur-unsur jiwa yang termasuk pikiran, emosi, sikap dan perasaan yang dalam keseluruhannya akan menentukan perilaku dalam menghadapi hal yang menekan perasaan, mengecewakan, menggembirakan, dan juga menyenangkan.⁹

Spiritual yang berarti kekuatan, semangat, tenaga, energy, moral dan motivasi, spritual ini juga berkaitan dengan roh, jiwa dan semangat, religius yang berhubungan dengan agama, kesalehan, keimanan, dan menyangkut nilai-nilai yang melampaui pemahaman biasa dan bersifat

⁷Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,(Jakarta: Balai Pustaka, 1994), cet, ke-2, hlm. 117

⁸Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*,(Jakarta: Amzah, 2013), cet ke-2, hlm.3

⁹Dede Rahmat Hidayat, *Bimbingan Konseling (Kesehatan Mental di Sekolah)*, (Bandung: PT Remaja Karya, 2013), hlm. 27



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mental sebagai lawan dari material, fisik atau jasmaniah. Jadi spiritual ini merupakan bagian manusia itu sendiri yang bersifat keilahian, sedangkan mental merupakan dari unsur-unsur jiwa termasuk pikiran, emosi, perasaan yang dapat menentukan tingkah laku. Sebagai mana firman Allah yang berbunyi sebagai berikut:

Q.S Asy- Syams Ayat 7 - 8

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۖ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۚ

Artinya: Dan jiwa serta penyempurnaannya (ciptaannya), Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya.¹⁰

Sehingga Bimbingan mental spiritual adalah suatu proses pemberian bantuan yang terarah kepada setiap individu agar dapat mengembangkan potensinya atau fitrah beragama yang dimilikinya secara optimal dengan cara menginternalisasikan nilai-nilai yang sudah terkandung di dalam Al-Qur'an dan Hadits rasulullah ke dalam dirinya untuk mengubah dan memperbaiki pikiran, emosi, tingkah laku, perasaan yang kemudian akan mengubah tingkah laku individu tersebut. Sehingga dapat hidup selaras dan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan hadits, apabila internalisasi nilai-nilai yang terkandung didalam Al-Qur'an dan hadits telah tercapai dan fitrah beragama itu berkembang secara optimal maka individu dapat menciptakan hubungan yang baik dengan Allah SWT, manusia, dan alam semesta sebagai manifestasi dari peranannya sebagai khalifah dimuka bumi yang juga berfungsi untuk mengabdikan kepada Allah SWT. Sebagai mana firman Allah yang berbunyi sebagai berikut:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q.S Al-Baqarah 30

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝

Artinya: Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."¹¹

Tujuan Bimbingan Mental Spiritual

Bimbingan mental spiritual memiliki tujuan yang sama dengan bimbingan dan konseling dalam islam yang memiliki tujuan yang secara rinci dapat disebut sebagai berikut :

- a. Untuk menghasilkan suatu perbaikan, perubahan, kebersihan jiwa dan mental, kesehatan, agar jiwa menjadi tenang, damai, sikap lapang dada, dan mendapatkan suatu pencerahan dan hidayah dari Allah SWT
- b. Untuk menghasilkan kecerdasan rasa emosi pada individu sehingga muncul dan berkembang rasa teloransi, tolong menolong dan kasih sayang
- c. Untuk menghasilkan kecerdasan spiritual pada individu sehingga muncul dan berkembang rasa keinginan untuk dapat taat kepada Allah, menjalani perintah-Nya sehingga dapat menjalani hidup dan dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, lingkungannya
- d. Untuk dapat menghasilkan potensi ilahiah sehingga dengan potensi itu individu dapat melakukan tugasnya sebagai khalifah dengan benar dan



baik dan dapat menanggulangi berbagai persoalan hidup dan dapat memberikan manfaat dan keselamatan bagi lingkungannya pada berbagai aspek kehidupan.¹²

Secara khusus tujuan bimbingan mental spiritual supaya terciptanya kondisi klien yang menghayati akan harkat dan martabat kemanusiaan dalam arti memperulihnya harga diri, kepercayaan diri, Penerimaan diri dan kemampuan integrasi dalam suatu tatanan hidup bermasyarakat. Adapun tujuan bimbingan mental sepritual sebagai berikut :

- a. Meningkatkan kesadaran klien akan aturan-aturan hidup dan bermasyarakat
- b. Meningkatkan ketenangan klien pada jiwa, hati, dan hidup
- c. Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab sosial pada klien
- d. Memperjelas tujuan hidup klien kearah yang lebih jelas, baik, tidak melanggar aturan
- e. Mengurangi prilaku-prilaku negatif yang ada pada diri klien seperti melanggar aturan agama, sosial masyarakat, lingkungan sekitar.¹³

Pendapat lainnya yang menunjukkan adanya aspek mental dan spiritual dalam layanan bimbingan dan konseling adalah Akhyar Lubis dengan penjelasan bahwa dimana merumuskan konseling islam sebagai layanan bantuan kepada klien untuk:

- a. Mengetahui, mengenal, dan memahami keadaannya sesuai dengan hakikatnya atau fitrahnya
- b. Untuk dapat menerima keadaan dirinya sebagaimana adanya segi-segi baik dan buruknya, kekuatan dan kelemahannya sebagai suatu yang ditetapkan oleh Allah SWT, kemudian dapat menyadarkan manusia untuk berikhtiar dan bertawakal untuk dapat menyelesaikan segala permasalahan yang dihadapi.

¹² Samsul, Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010), hlm.43
¹³ Modul Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Gelandangan dan Pengemis di Panti, Kementerian Sosial RI di Rektorat Jenderal Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial di Rektorat Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Jakarta, 2010, hlm. 180-181



- c. Untuk memahami keadaan, situasi dan kondisi yang sedang dihadapi, dalam hal ini dibantu dalam merumuskan masalah, dan menemukan alternatif masalah yang dihadapi.¹⁴

I. Sistem Bimbingan Mental Spiritual

Sistem adalah seperangkat unsur yang secara teratur saling berkaitan sehingga membentuk suatu totalitas. Sejalan dengan pendapat tersebut, Enjang dan Aliyudin mendefinisikan sistem sebagai suatu kesatuan integral dari sejumlah unsur. Unsur-unsur tersebut satu sama lain saling mempengaruhi dengan fungsinya masing-masing, tetapi secara bersama-sama fungsi komponen itu terarah pada pencapaian suatu tujuan. Pelayanan bimbingan konseling religius terbentuk dari beberapa sub sistem yang merupakan komponen-komponen yang lebih kecil dan merupakan bagian dari sistem layanan bimbingan konseling religius. Beberapa sub sistem yang merupakan komponen dari layanan bimbingan psikoreligius tersebut tidak lain adalah unsur-unsur pelayanan bimbingan psikoreligius itu sendiri, yaitu: jenis, pelaksanaan, petugas pelaksana, metode, materi, media, monitoring dan evaluasi.

a) Jenis Bimbingan Mental Spritual dan Pelaksanaannya

Bimbingan mental spiritual terdiri dari dua jenis bimbingan yaitu Bimbingan keagamaan dan Bimbingan dan latihan kedisiplinan dan tanggung jawab sosial. Sedangkan kegiatan bimbingan mental spiritual dilaksanakan seminggu sekali. Selain itu, kegiatan keagamaan juga diselenggarakan pada peringatan hari-hari besar keagamaan yang juga melibatkan masyarakat sekitar.

b) Tenaga Pelaksana

Bimbingan mental spiritual belum tentu diberikan oleh pekerja sosial, namun lapas dapat menunjuk profesi lain untuk pemuka agama serta petugas dari kepolisian. Pekerja Sosial Profesional adalah seseorang

¹⁴ Syaiful Akhyar Lubis, *Konseling Islam Kyai dan Pesantren*, (Yogyakarta: elSAQ Press, 2007) hlm. 97-98



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bekerja, baik di lembaga pemerintah maupun swasta yang memiliki kompetensi dan profesi pekerjaan sosial, dan kepedulian dalam pekerjaan sosial yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, dan pengalaman praktek pekerjaan sosial untuk melaksanakan tugas-tugas pelayanan dan penanganan masalah sosial.

c) Materi

Materi bimbingan spiritual tentunya bersumber dari kitab suci yang menjadi pedoman dan tuntunan hidup umatnya. Dalam Islam, materi bimbingan pada dasarnya bersumber dari al-Qur'an dan al-Hadits. Materi yang disampaikan pembimbing itu bertujuan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman agama. Materi bimbingan baik dari al-Qur'an maupun al-Hadits yang sesuai untuk disampaikan di antaranya mencakup aqidah, akhlaq, ahkam, ukhuwah, pendidikan, dan amar ma'ruf nahi munkar. Merujuk pada pendapat ini dan disesuaikan dengan tujuan bimbingan spiritual bagi single parent maka materi bimbingan pada dasarnya adalah semua sendi kehidupan manusia sebagai muslim. dengan hasil akhirnya adalah kemampuan penerima manfaat mampu melaksanakan perintah agama dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan materi bimbingan mental disesuaikan dengan tujuan dari bimbingan mental itu sendiri yaitu menumbuhkan dan mengembangkan rasa percaya diri, harga diri, penyesuaian diri, penerimaan diri serta memperbaiki sikap hidup klien. Selain diarahkan pada materi yang mampu mengarahkan penerima manfaat pada kondisi mental yang sehat rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri, keluarga, dan lingkungannya secara santap, tidak mudah terombang-ambing oleh hal-hal yang negatif. Mengacu pada tujuan tersebut maka materi bimbingan diarahkan pada kecerdasan emosi, penyesuaian diri, kepercayaan diri, harga diri, kontrol diri dan pengembangan kepribadian lainnya.

d) Metode dan Media

Metode bimbingan sebagaimana yang dikatakan oleh Faqih adalah metode komunikasi langsung metode langsung adalah metode yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan di mana pembimbing melakukan komunikasi langsung (bertatap muka dengan klien). Winkel juga mengatakan, bahwa bimbingan langsung berarti pelayanan bimbingan yang diberikan kepada klien oleh pembimbing sendiri, dalam suatu pertemuan tatap muka dengan satu klien atau lebih.¹⁵ Adapun metode ini meliputi :

a. Metode individual

Pembimbing dalam hal ini melakukan komunikasi langsung dengan klien hal ini dilakukan dengan mempergunakan teknik percakapan pribadi yakni pembimbing melakukan dialog langsung/tatap muka dengan klien.

b. Metode kelompok

Bimbingan secara kelompok adalah pelayanan yang diberikan kepada klien lebih dari satu orang, baik kelompok kecil, besar, atau sangat besar Pembimbing melakukan komunikasi langsung dengan klien dalam kelompok. Hal ini dapat dilakukan dengan teknik-teknik:

- 1) Diskusi kelompok, yakni pembimbing melaksanakan diskusi bersama kelompok klien yang mempunyai masalah yang sama.
- 2) Psikodrama, yakni bimbingan yang dilakukan cara bermain peran untuk memecahkan/mencegah timbulnya masalah (psikologis).
- 3) Group teaching, yakni pemberian bimbingan dengan memberikan materi bimbingan tertentu kepada kelompok yang telah disiapkan.

Sejalan dengan pendapat Fakhri dan Winkel, Enjang dan Aliyudin berpendapat bahwa metode dakwah (bimbingan dan konseling Islam) secara garis besar terdiri dari metode lisan dan tulisan. Metode lisan meliputi: individu/face to face, massal, dan suara (pengajian/ceramah agama, alunan ayat-ayat suci Al-Quran, lagu-lagu rohani/nasyid, doa

Enjang AS dan Aliyudin, *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah Pendekatan Filosofis Dan Praktis*, (Bandung : Widya Padjajaran, 2009), hlm. 73



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesembuhan, Adzan shalat). Metode tulisan memanfaatkan media cetak seperti majalah, pamflet, dan buku keagamaan.

c. Media

Media adalah “segala sesuatu yang dapat dijadikan sebagai alat (perantara) untuk mencapai tujuan tertentu”. Bila dihubungkan dengan pelayanan bimbingan mental spritual, maka media berarti suatu alat yang dijadikan penghubung/perantara untuk menyampaikan materi bimbingan mental spritual kepada penerima manfaat. Alat-alat yang dapat dijadikan perantara dalam aktivitas pelayanan bimbingan mental spritual ada bermacam-macam, di antaranya media lisan, media tulisan, dan media audial, visual, maupun audio visual. Yang dimaksud dengan media lisan adalah penyampaian pesan kepada penerima manfaat secara langsung. untuk menyampaikan pesan-pesan keagamaan secara maksimal sehingga tujuan dari bimbingan mental spiritual dapat tercapai.

d. Evaluasi

Evaluasi adalah serangkaian proses pengukuran, penilaian, dan perbandingan terhadap hasil pelaksanaan program kegiatan yang dicapai secara riil dengan hasil yang seharusnya dicapai sesuai target atau rencana yang telah ditetapkan.

2. Pengertian Penerimaan Diri

Manusia merupakan makhluk yang akan selalu hidup bersosial atau berhubungan dengan orang lain dan berinteraksi sosial dalam hal saling membantu untuk dapat memenuhi kebutuhannya masing-masing. Keberhasilan dalam suatu interaksi dengan orang lain dipengaruhi oleh cara individu tersebut menerima dirinya sendiri. penerimaan diri didasarkan dari suatu kepuasan pada individu atau kebahagiaan individu mengenai dirinya serta berfikir mengenai kebutuhannya untuk dapat memiliki mental yang sehat. Single Parent yang dapat menerima dirinya dengan baik akan menyadari kemampuan untuk dapat menerima segala yang telah terjadi dan mengetahui kelebihan dan kekurangannya.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Supratiknya menyebutkan bahwa yang dimaksud dengan penerimaan diri adalah memiliki penghargaan terhadap dirinya sendiri tidak bersikap sinis terhadap dirinya sendiri.¹⁶ Hurlock mengemukakan bahwa penerimaan diri merupakan suatu tingkat dimana individu mempertimbangkan karakteristik pribadinya dan mau hidup dengan karakteristik yang dimiliki akan tetapi orang yang mengalami kesulitan dalam penerimaan diri tidak menyukai karakteristik mereka sendiri karena merasa diri mereka tidak berguna dan tidak percaya diri. Dengan penerimaan diri individu dapat menghargai dirinya sendiri dengan segala kekurangan dan kelebihan yang ada padanya baik positif maupun negatif dan dapat menerima dirinya sendiri.¹⁷

I. Karakteristik Penerimaan Diri

Karakteristik penerimaan diri adalah spontanitas dan tanggung jawab pada self, menerima kualitas kemanusiaanya tanpa menyalahkan diri sendiri untuk kondisi yang berada diluar kontrolnya, seorang individu dengan penerimaan diri yang tinggi tidak peduli akan berapa banyak kelemahan yang dimilikinya justru menjadikan suatu kelemahannya sebagai sumber kekuatan dan semangat untuk memaksimalkan kelebihanannya ada beberapa kondisi yang mendukung penerimaan diri individu yaitu :

Pemahaman tentang dirinya sendiri

Adanya pemahaman tentang dirinya sendiri merupakan suatu kesempatan seseorang untuk dapat mengetahui kemampuan dan ketidakmampuan dan semakin memahami dirinya untuk dapat menerimanya dirinya sendiri

Pengharapan yang realistis

Seseorang dapat menentukan harapannya yang dapat disesuaikan dengan suatu pemahaman dan kemampuannya bukan diarahkan oleh orang lain sehingga dapat mencapai tujuannya

Tidak adanya hambatan di dalam lingkungan

¹⁶Supratiknya, *Komunikasi Antar Pribadi*, (Yogyakarta: Kanisius, 1995), hlm. 84

¹⁷Hurlock, E.B, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Erlangga, 1999), hlm. 434



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Individu yang sudah memiliki harapan yang realistis akan tetapi lingkungan disekitarnya tidak memberikan kesempatan atau justru menghalangi harapan individu tersebut maka akan sulit tercapai

Sikap anggota yang menyenangkan

Adanya penghargaan akan membuat masyarakat memiliki prasangka yang baik dalam kemampuan sosial dan kesediaan individu mengikuti kebiasaan lingkungannya

Tidak ada gangguan emosional yang berat

Adanya individu yang dapat bekerja sebagik mungkin dan lebih merasa bahagia karena tekanan emosi sekecil apapun akan mengganggu keseimbangan individu

Pengaruh keberhasilan yang dialami

Keberhasilan yang dialami oleh seseorang akan menimbulkan penerimaan diri dan sebaliknya jika kegagalan yang dialami individu tersebut akan mengakibatkan adanya suatu penolakan diri

g. Identifikasi terhadap orang yang mampu menyesuaikan diri

Individu yang mengidentifikasi seseorang yang memiliki penyesuaian diri baik akan dapat membangun sikap-sikap positif terhadap diri sendiri dan tingkah laku yang baik juga akan menimbulkan penilaian dan penerimaan diri yang baik

Adanya persepektif diri yang luas

Dapat diperoleh dari pengalaman yang didapat dan belajar

Pola asuh dimasa kecil yang baik

Seorang anak yang diasuh dengan demokratis akan cenderung berkembang sebagai individu yang dapat menghargai dirinya sendiri

Konsep diri yang stabil

Individu yang memiliki konsep diri yang stabil akan sulit menunjukkan pada orang lain siapa dia sebenarnya.¹⁸

Hurlock, E. B, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentan Kehidupan*, (Jakarta: Erlangga 1997)



II. Faktor-faktor Penerimaan Diri

Pada dasarnya untuk memiliki penerimaan diri bukanlah suatu hal yang mudah karena suatu individu lebih siap menerima kelebihan diri sendiri dari pada kekurangannya, sikap tersebut terjadi karena dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor-faktor tersebut mempengaruhi diri sendiri sehingga ia menjadi individu yang mempunyai penerimaan diri yang rendah.

Hurlock mengemukakan beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan diri yaitu :

- a. Pemahaman tentang dirinya sendiri yaitu adanya pemahaman akan diri sendiri untuk mengetahui kemampuan dan ketidak mampuan, semakin orang bisa mengenali dirinya sendiri semakin mudah untuk menerima dirinya
- b. Tidak adanya hambatan dari lingkungan, seseorang yang sudah memiliki keinginan yang realistis tetapi karena lingkungan sekitarnya tidak memberikan suatu kesempatan maka individu sulit untuk mencapainya
- c. Pengharapan yang realistis yakni seseorang dapat menentukan sendiri kemauan yang dapat disesuaikan dengan pemahaman dan kemampuannya dan tidak diarahkan oleh orang lain sehingga saat mencapai tujuannya memiliki harapan yang realistis
- d. Tidak adanya gangguan emosional yang berat akan merasa lebih senang karena tekanan emosi yang sekecil apapun dapat mengganggu keseimbangan individu
- e. Sikap masyarakat yang menyenangkan yaitu saat masyarakat memiliki dugaan yang baik karena adanya pujian terhadap kemampuan sosial dan kesediaan individu mengikuti aturan masyarakat.

III. Aspek-aspek Penerimaan Diri

Menurut Jersild ada beberapa aspek dalam penerimaan diri yaitu sebagai berikut :

- a. Persepsi mengenai diri dan sikap terhadap penampilan
Individu yang memiliki penerimaan diri akan berfikir lebih realistis tentang penampilan dan bagaimana ia terlihat dalam pandangan orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sikap terhadap kelemahan dan kekuatan diri sendiri dan orang lain

Individu yang memiliki penerimaan diri akan memandang kelemahan sebagai suatu kekuatan dalam dirinya
- c. Perasaan inferioritas sebagai gejala penolakan diri

Seseorang terkadang merasakan inferioritas adalah seseorang yang memiliki sifat penerimaan diri dan hal tersebut akan menunggu penelitian yang realistis atas dirinya
- d. Respon atas penolakan dan kritikan

Individu yang memiliki penerimaan diri tidak menyukai jika orang lain mengkritik namun demikian ia mempunyai kemampuan untuk menerima kritikan bahkan dapat mengambil hikmah dari kritikan tersebut
- e. Keseimbangan antara real self dan ideal self

Individu yang memiliki penerimaan diri mempertahankan harapan dan tuntutan dari dalam dirinya dengan baik dalam batasan-batasan kemungkinan dapat diraih
- f. Menurui kehendak dan menonjolkan diri

Individu yang dapat menerima dirinya bukan berarti ia memanjakan dirinya akan tetapi menerima atau menuntut kelayakan dalam suatu kehidupan dan tidak akan mengambil yang bukan haknya
- g. Spontanitas dan menikmati hidup

Seseorang yang dapat menerima dirinya lebih leluasa untuk dapat menikmati hal-hal yang ada dalam kehidupannya
- h. Aspek moral penerimaan diri

Seseorang dengan penerimaan diri bukan lah orang yang berbudi baik dan bukan pula yang tidak mengenal moral akan tetapi memiliki fleksibilitas dalam mengatur kehidupannya
- i. Sikap terhadap penerimaan diri

Individu yang dapat menerima hidupnya akan menunjukkan sikap menerima akan kekurangan yang dimilikinya tanpa harus malu dengan lingkungan sosialnya.



IV. Komponen Penerimaan Diri

Menurut Bastaman terdapat beberapa komponen yang menentukan keberhasilan komponen yang menentukan keberhasilan seseorang dalam penerimaan diri yaitu:

a. Pemahaman diri (*self insight*)

Meningkatkan kesadaran atas buruknya kondisi diri pada saat ini dan keinginan kuat untuk melakukan perubahan kearah kondisi yang lebih baik

b. Makna hidup (*the meaing of life*)

Nilai-nilai penting yang ada dalam kehidupan pribadi seseorang yang berfungsi sebagai tujuan hidup yang harus dipenuhi dan penagarh kegiatan-kegiatan

c. Perubahan sikap (*changing attitude*)

Merubah diri yang bersikap negatif menjadi positif dan lebih tepat dalam menghadapi suatu masalah

d. Keikatan diri (*self commitment*)

Merupakan suatu komitmen individu terhadap makna hidup yang telah ditetapkan, memiliki komitmen yang kuat akan membawa kehidupan yang lebih bermakna

e. Kegiatan terarah (*directed activities*)

Suatu upaya-upaya yang dilakukan secara sadar dan sengaja berupa pengembangan potensi pribadi yang positif serta pemanfaatan relasi anatar pribadi untuk dapat mencapai tujuan kehidupan

f. Dukungan sosial (*sosial support*)

Ada nya sejumlah orang akrab dapat dipercaya dan selalu sedia memberikan bantuan pada saat-saat di perlukan dan di butuhkan.¹⁹

V. Tahapan Penerimaan Diri

Menurut Germer proses penerimaan diri sebagai bentuk keadaan melawan ketidaknyamanan, tahap awal yang terjadi adalah rasa kebencian

¹⁹ Bastaman, H.D, *Logoterapi, Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup Dan Meraih Hidup Bermakna*, (Jakarta: Raja Grafindo Persana, 2007)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selanjutnya proses dimulai dengan keingintauan akan masalah. Jika hal itu berjalan dengan baik maka akan berakhir dengan merangkul apapun yang terjadi dalam hidup seseorang, penjelasan tahapan penerimaan diri sebagai berikut :

- a. Kebencian, keengganan,, menghindari
Reaksi alami yang ada pada perasaan membuat tidak nyaman adalah suatu kenecian atau keengganan, hal ini juga dapat membentuk keterkaitan mental atau perenungan, mencari tahu bagaimana menghilangkan perasaan itu
- b. Melawan rasa tidak nyaman dengan perhatian
Individu mulai memiliki pertanyaan-pertanyaan pada hal-hal yang dirasa perlu untuk dapat diperhatikan
- c. Mananggung derita dengan aman
Toleransi berarti mengganggu rasa sakit emosional yang dirasakan, akan tetapi individu tetap melawannya dan berhadap perasaan tersebut akan segera hilang
- d. Membiarkan perasaan datang dan pergi
Setelah melalui proses bertahan akan perasaan tidak menyenangkan selesai, individu akan mulai membiarkan perasaan tersebut datang dan pergi begitu saja
- e. Melihat nilai-nilai yang tersembunyi
Individu melihat nilai-nilai yang ada pada waktu keadaan sulit menyimpannya hal itu merupakan suatu tahapan terakhir dalam penerimaan diri.

VI. Manfaat Penerimaan diri

Penerimaan diri memiliki peranan yang penting dalam interaksi sosial. Penerimaan diri dapat membantu individu dalam berinteraksi dengan individu lain, meningkatkan kepercayaan diri serta membuat hubungan menjadi lebih akrab karena individu tersebut menyadari bahwa setiap individu diciptakan sama, yaitu memiliki kelebihan dan kekurangan. Tanpa penerimaan diri, individu cenderung sulit untuk dapat



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berinteraksi dengan individu lain sehingga dapat berpengaruh buruk pada kepribadiannya.²⁰

Orang yang memiliki penerimaan diri akan merasa aman untuk memberikan perhatiannya pada orang lain seperti menunjukkan rasa empati, maka dari itu orang yang memiliki penerimaan diri dapat mengadakan penyesuaian sosial yang lebih baik dibandingkan dengan merasa rendah atau merasa tidak berarti. Dengan penerimaan diri individu dapat lebih menyadari siapa dirinya, kekurangannya, potensi yang dimilikinya dalam menjalankan perannya dalam kehidupan tidak hanya dapat menerima dirinya sendiri juga memungkinkan individu memperoleh penerimaan diri orang lain.

3. Pengertian *Single Parent*

Single parent secara etimologi berasal dari bahasa Inggris yaitu *single* berarti tunggal dan *parent* berarti orang tua.²¹ Yang berarti orang tua tunggal. Menurut Qaimi yang garis besarnya bahwa ibu *single parent* adalah suatu keadaan seorang ibu menduduki dua jabatan sekaligus yaitu sebagai ibu yang merupakan jabatan alamiah dan sebagai ayah.²² Selain itu dia memiliki dua bentuk sikap, sebagai ibu yang bersikap lembut terhadap anaknya, dan sebagai seorang ayah yang bersikap jantan dan bertugas memegang kendali aturan dan tata tertib keluarga serta berperan sebagai penegak keadilan dalam kehidupan rumah tangga. Tolak ukur keberhasilan seorang ibu dalam mendidik anaknya terletak pada kemampuan nya dalam menggabungkan kedua peran tanggung jawab tersebut tanpa menjadikan sang anak kebingungan dan resah.

Menurut pendapat Anderson dkk bahwa *single parent* diartikan sebagai ibu yang memilih untuk hidup sendiri tanpa pendamping dikarenakan perpisahan atau perceraian, *single parent* merupakan pilihan hidup yang dijalani oleh individu yang berkomitmen untuk tidak menikah atau menjalani hubungan dengan orang lain. *Single parent* mengasuh dan

Hurlock, E.B, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Erlangga, 1999), hlm. 276

Khairudin H, *Sosiologi Keluarga*, (Jakarta: Nur Cahaya, 1985), hlm.10

Qaimi, *Single Parent, Ganda Ibu dalam Mendidik Anak*, (Bogor: Cahaya 2003) hlm.24



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membesarkan anak-anak mereka sendiri tanpa bantuan, dukungan, tanggung jawab dari seorang pasangan baik itu dari pihak suami ataupun istri. Kewajiban seorang single parent sangat besar dalam mengatur keluarganya. *Single parent* memiliki permasalahan-permasalahan paling rumit dibandingkan dengan keluarga yang masih memiliki pasangan hidup. *single parent* dapat terjadi akibat kematian ataupun perceraian. Orang tua sebagai *single perent* memiliki peran ganda dalam keberlangsungan hidup keluarganya, *single parent* juga harus mampu mengkombinasikan dengan baik antara pekerjaan dalam mencari nafkah sebagai tulang punggung keluarganya dengan waktu untuk keluarganya mengurus rumah dan anak-anak.

I. Faktor-faktor Menjadi *Single Parent*

Beberapa faktor yang menjadikan seorang perempuan menyandang gelar *single parent* atau ibu tunggal diantaranya adalah :

a. Perceraian

Beberapa penyebab perceraian yang dijelaskan oleh beberapa ahli. Diantaranya penyebab-penyebab itu adalah :

Cohen menjelaskan bahwa penyebab-penyebab dari perceraian hampir tidak terbatas karena perkawinan melibatkan dua individu dengan kehidupan masing-masing dan latar belakang yang berbeda yang berusaha untuk hidup bersama . Yang mungkin bisa dijadikan alasan pokok terjadinya suatu perceraian adalah harapan-harapan yang berlebihan yang saling diharapkan dari masing-masing pihak sebelum memasuki jenjang perkawinan. Harapan-harapan ni dapat berupa status soal pasangan tersebut dimasa depan, hubungan-hubungan yang bersifat seksual, popularitas, jaminan kesehatan, pekerjaan, peranan yang tepat untuk suami istri.

Hurlock menjelaskan mengenai pengaruh rumah tangga yang pecah pada hubungan keluarga adalah rumah tangga yang terjadi karena perceraian dapat lebih meruka anak da hubungan keluarga dari pada rumah tangga yang pecah karena kematian. Terdapat dua



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alasan untuk hal ini. *Pertama*, priode penyesuaian terhadap perceraian lebih lama dan sulit bagi anak daripada periode penyesuaian yang menyertai kematian. *Kedua*, perpisahan yang disebabkan oleh perceraian membuat anaka menjadi berbeda dalam mata kelompok teman sebayanya.²³

b. Kematian

Seorang perempuan yang telah menyandang gelar istri bisa menjadi ibu single parent karena suaminya meninggal, baik meninggal dikarenakan kecelakaan, memiliki penyakit, atau disebabkan yang lain.

Hurlock menjelaskan mengenai pengaruh rumah tangga yang pecah karena kematian pada hubungan keluarga bahwa suatu rumah tangga retak yang disebabkan oleh kamatian dan anak menyadari bahwa orang tua mereka tidak akan kembali lagi, mereka akan mengalami kesedihan dan mengalihkan kasih sayang mereka untuk orang tua yang masih ada yang tenggelam dalam kesedihan dan masalah yang akan imbul dirumah tangga yang sudah tidak lagi lengkap anak dapat mereasa ditolak dan tidak diinginkan. Hal itu akan menimbulkan ketidaksenangan yang sangat membahayakan hubungan dalam suatu keluarga.

Pada masa awal hidup anak yang kehilangan seorang ibu jauh lebih merusak daripada kehilangan seorang ayah. Alasannnya ialah bahwa pengasuhan anak kecil dalam hal ini dapat dialihkan kesanak saudara, pembantu rumah tangga yang mendidik anak mungkin berbeda dari yang digunakan oleh ibu kandung mereka, jarang mendapat kan perhatian dan kasih sayang yang sebelumnya di rasakan dan di peroleh dari ibu kandung nya sendiri.

Hurlock, Elizabeth B, *Perkembangan Anak Jilid 2*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 1978), hlm. 216



4. Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri

Single parent yang dapat menerima dirinya dengan status barunya akan dapat menyesuaikan dirinya dengan orang lain, mampu berinteraksi dengan baik, dan lebih percaya diri dengan keadaan yang lebih baik dan berarti, sehingga *single parent* dapat berinteraksi dengan orang disekitarnya dan dapat memberikan sesuatu yang lebih positif untuk dirinya dan orang lain karena *single parent* yang tidak mampu menerima keadaan dirinya sendiri sehingga hal itu akan berdampak pada permasalahan-permasalahan psikologisnya yang muncul seperti tekanan, stres, kecemasan dan bisa menjadi anti-sosial karena status baru yang disandangnya sebagai *single parent* yang masih mempunyai stigma negatif dimasyarakat membuat *single parent* cemas terlebih lagi depresi.

Sehingga penting dalam pencapaian untuk penerimaan diri pada saat baru menyandang status sebagai *single parent*, supaya dapat menerima keadaan dan menjalani dengan lapang dada dan ikhlas, dan mampu untuk menjalani kehidupan dimasa depan, dengan adanya peristiwa yang *single parent* alami saat ini bisa menjadi tolak ukur untuk dirinya agar dapat memperbaiki diri untuk lebih baik kedepannya agar tidak lagi terulang dimasa yang akan datang

Dengan Bimbingan mental spiritual dapat membantu individu agar dapat mengembangkan potensinya atau fitrah beragama yang dimilikinya secara optimal dengan cara menginternalisasikan nilai-nilai yang sudah terkandung di dalam Al-Qur'an dan Hadits rasulullah ke dalam dirinya untuk mengubah dan memperbaiki pikiran, tingkah laku, emosi, dengan perasaan itu akan mengubah tingkah laku individu tersebut. Sehingga dapat hidup selaras dan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan hadits, apabila internalisasi nilai-nilai yang terkandung didalam Al-Qur'an dan hadits telah tercapai dan fitrah beragama itu berkembang secara optimal maka individu dapat menciptakan hubungan yang baik dengan Allah SWT, manusia, dan alam semesta sebagai manifestasi dari peranannya sebagai khalifah dimuka bumi yang juga berfungsi untuk mengabdikan kepada Allah SWT.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Kajian Terdahulu

1. Penelitian yang dilakukan oleh Umi Shoimah yang berjudul tentang **“Efektifitas Penerapan Bimbingan Mental Spiritual (Studi Kasus pada Pasien Eks Psikotik di UPT Rehabilitasi Sosial Kediri ”**. Kesimpulan dari skripsi Umi Shoimah adalah penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif penerapan bimbingan mental spiritual pada penderita Eks Psikotik. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode komunikasi secara langsung dan komunikasi tidak langsung. Dalam penelitian ini sebagai bahan informasi dan evaluasi bimbingan mental spiritual untuk mengetahui dampak dari bimbingan pada klien sehingga bisa dijadikan pedoman untuk merevisi atau meningkatkan keefektifitasan bimbingan mental spiritual di UPT Rehabilitasi Sosial Kediri. Hasil penelitian ini adalah terdapatnya penetapan bimbingan mental spiritual pada pasien Eks Psikotik , ternyata penetapan bimbingan mental spiritual efektif untuk pasien Eks Psikotik. Persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Umi Shoimah dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah membahas tentang bimbingan mental spiritual. Perbedaan yang dilakukan oleh penulis lebih kepada pengaruh bimbingan mental spiritual terhadap penerimaan diri pada *single parent* sehingga lebih mendasari pengaruhnya dibanding efektifitasnya.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Desinta Dwi Mawarni yang berjudul tentang **“Hubungan Konsep Diri Dengan Penerimaan diri Penyandang Disabilitas Daksa di Sehati Sukoharjo ”**. Kesimpulan dari skripsi Desinta Dwi Mawarni adalah penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan konsep diri dengan penerimaan diri individu penyandang disabilitas daksa di sehati sukoharjo. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Dalam penelitian ini memberikan gambaran secara mendalam khususnya mengenai konsep diri dan penerimaan diri pada individu penyandang disabilitas daksa. Hasil penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif konsep diri dengan penerimaan diri dinyatakan diterima, dengan kata lain adanya hubungan positif dan signifikan antara konsep diri dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerimaan diri, semakin tinggi konsep diri maka akan semakin tinggi pula penerimaan diri penyandang disabilitas daksa disekitar sukoharjo.

Persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Desinta Dwi Mawarni dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah membahas tentang penerimaan diri. Perbedaan yang dilakukan oleh penulis lebih kepada *single parent* yang memiliki fisik bagus akan tetapi memiliki gangguan mental dan membutuhkan bimbingan mental spiritual.

Relevansi dengan penelitian ini adalah dimana penelitian terdahulu membahas mengenai Bimbingan Mental Spiritual dengan Penerimaan Diri.

Definisi Konseptual dan Operasional Variabel

Sesuai dengan masalah penelitian ini, yang akan diteliti adalah Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi, kerangka teoritis diatas penulis melanjutkan ke konsep oprasioanal didapatkan indikator-indikator sebagai berikut :

1. Definisi Konseptual

Menurut sakaran, oprasional adalah sebuah konsep variable agar dapat diukur, dengan cara melihat pada dimensi (indikator) dari suatu konsep variabel.²⁴

2. Oprasioanal Variabel

Untuk mengetahui Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual variable (X), menggunakan indikator-indikator sebagai berikut :



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2.1
Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Mental Spiritual

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Bimbingan Mental Spiritual (variabel X)	1. <i>Kesadaran</i>	a. Aturan-aturan b. Hidup c. bermasyarakat
	2. <i>ketenangan</i>	a. jiwa b. hati c. hidup
	3. <i>disiplin</i>	a. tanggung jawab b. sosial
	4. <i>tujuan hidup</i>	a. jelas b. baik c. tidak melanggar
	5. <i>prilaku negatif</i>	a. Melanggar aturan agama b. Melanggar Sosial masyarakat c. Melanggar lingkungan sekitar

Selanjutnya untuk mengetahui Penerimaan Diri variable (Y) pada single parent menggunakan bimbingan mental spiritual

Tabel 2.2
Kisi-Kisi Penerimaan Diri

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Penerimaan Diri (Variabel Y)	1. <i>Pemahaman diri</i>	a. Kemampuan b. Ketidak mampuan c. Mengenali diri d. Menerima diri
	2. <i>Tidak ada hambatan lingkungan</i>	a. Realistik b. Kesempatan c. Mencapai
	3. <i>pengharapan</i>	a. kemauan b. pemahaman c. kemampuan d. tujuan
	4. <i>Tidak ada gangguan emosional</i>	a. Senang b. Tekanan c. Emosi d. keseimbangan
	5. <i>sikap</i>	a. menyenangkan b. pujian c. aturan



D. Hipotesis

© Merupakan jawaban peneliti terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta masih perlu di uji kebenarannya (hipotesis diuji, bukan dibuktikan kebenarannya). Namun dengan kata lain hipotesis adalah jawaban sementara dari peneliti terhadap pertanyaan penelitiannya sendiri.²⁵

Untuk menjawab hipotesis, penulis melakukan hasil uji persial (uji t) yang berdasarkan judul Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Adapun dengan menggunakan rumusan Hipotesis sebagai berikut:

1. (Ha) Terdapat Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi
2. (Ho) Tidak ada Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Wirawan, *kepemimpinan teori, psikologi, prilaku organisasi, aplikasi dan penelitian*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2013), hal.61

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sedangkan pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif, deskriptif adalah yang menggambarkan sesuatu hal seperti keadaan, kondisi, situasi, peristiwa, kegiatan, dan lainnya dengan demikian demikian maksud dari penelitian deskriptif adalah penelitian yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian, sedangkan kuantitatif sesuai dengan namanya, banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya intinya penelitian yang ditinjau hanya dari kegunaan angka-angka.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Tentang Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual terhadap Penerimaan Diri Pada Single Parent, lokasi ini dipilih terkait fenomena yang ditemui di lapangan dengan studi yang menjadi pokok bahasa bagi peneliti. Disamping itu juga pertimbangan tenaga biaya dan waktu. Secara menyeluruh dilihat dari aspek kelayakan penelitian objek ini cukup memenuhi persyaratan penelitian untuk diteliti.

Adapun waktu pelaksanaan tersebut yaitu dilakukan selama 1 bulan terhitung mulai bulan November 2020. Adapun jadwal pembuatan laporan akhir adalah sebagai berikut:

Pembuatan Proposal Penulisan	: Mei 2020 – Juni 2020
Perbaikan Proposal	: Juni 2020
Seminar Proposal	: Juni 2020
Penyusunan Instrumen Penulisan	: Juni 2020 – Oktober 2020
Pengumpulan Data	: November 2020
Pembuatan Laporan	: Desember 2020
Perbaikan laporan	: Januari – Februari 2021



C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah single parent dan yang menjadi subjek penelitian ini Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada Single Parent.

D. Populasi dan Sempel

1. Populasi

Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah keseluruhan objek atau subjek yang mempunyai kualitas atau karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁶

Populasi dari penelitian ini adalah single parent di kecamatan singingi hilir kabupaten kuantan singingi yang berjumlah 25 single parent, dimana single parent ini dari 3 desa yaitu : Simpang Raya, Sungai Buluh, Muara Bahan.

2. Sempel

Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini dilakukan jika jumlah populasi relative kecil, istilah lain sampling jenuh adalah sensus, dimana seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel yaitu 25 orang karena single parent yang dipilih sebagai sampel yaitu singleparent yang cerai hidup atau cerai karena ada sesuatu masalah dalam rumah tangga sehingga memilih cerai sebagai solusi akhir.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini didapat dengan teknik pengambilan sampel (teknik sampling) *Nonprobability Sampling* dengan sampling jenuh. Peneliti menggunakan teknik sampling ini karena jumlah sampel sebanyak 25 orang. Sampling jenuh dilakukan bila populasinya kurang dari 30 orang.²⁷ Peneliti menggunakan teknik *Non Probability*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁶ Sugiyono, Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D (Bandung: PT Alfabett, 2013), hlm. 120
²⁷ Riduwan, Metode & Teknik menyusun Proposal Penelitian (Bandung: Alfabet, 2012), hlm. 64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampling yang dipilih yaitu dengan *Sampling Jenuh* (sensus) yaitu metode penarikan sampel bila semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel.

a. Teknik Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer diperoleh dengan menggunakan metode memberikan angket kepada responden secara langsung. Teknik yang digunakan oleh penulis dalam pengumpulan data sebagai berikut:

a. Angket atau Kuesioner

Angket merupakan alat pengumpulan data dalam bentuk-bentuk daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi angket tersebut bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan, peneliti dapat menghimpun data yang relevan dengan tujuan penelitian dan memiliki tingkat rehabilitas serta validitasnya yang tinggi.²⁸ Skala yang digunakan dalam penelitian ini skala likert yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang suatu objek atau fenomena tertentu. Skala likert memiliki dua bentuk pernyataan yaitu pernyataan positif dan negatif.

Untuk pernyataan positif, masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut:

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| a) Sangat Setuju (SS) | = diberi skor 5 |
| b) Setuju (S) | =diberi skor 4 |
| c) Kurang Setuju (KS) | =diberi skor 3 |
| d) Tidak Setuju (TS) | =diberi skor 2 |
| e) Sangat Tidak Setuju (STS) | =diberi skor 1 |

Untuk pernyataan negatif, masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a) Sangat Setuju (SS) | =diberi skor 1 |
| b) Setuju (S) | =diberi skor 2 |
| c) Kurang Setuju (KS) | =diberi skor 3 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Tidak Setuju (TS) =diberi skor 4
 e) Sangat Tidak Setuju =diberi skor 5.

b. Observasi

Observasi adalah suatu kegiatan melihat atau memperlihatkan sesuatu dengan mempergunakan indera mata atau penglihatan sebagai alat utama dalam prosesnya, dengan tujuan untuk mendapatkan data atau informasi tentang suatu fenomena atau masalah sehingga diperoleh pemahaman terhadap permasalahan atau fenomena yang ditangkap.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.²⁹

d. Uji Instrument

Peneliti harus menguji coba instrument untuk mendapatkan validitas dan reliabilitas instrument yang tinggi. Ketepatan dan kehandalan instrument dalam mengukur variable-variabel penelitian akan memutuskan hasil penelitian yang baik.

1) Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrument. Sebuah instrument dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrument menunjukkan sejauh mana data terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud.³⁰

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrument dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 17.0 for Windows.

Imam Gunawan, *Metode penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal.176
 Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2006), hal.12.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai table. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai table maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai table maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan. Dengan rumus sebagai berikut:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak maka dinyatakan valid

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_a ditolak dan H_o diterimamaka dinyatakan tidak valid

2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrument cukup dapat dipercaya untuk dapat digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik. Instrument yang sudah dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Instrument dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda. Dengan rumus:

1. Jika Cronbach's $\alpha > 0.05$ maka reliabel
2. Jika Cronbach's $\alpha < 0.05$ maka tidak reliabel

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows.

3) Regresi Linier

Analisis regresi linier digunakan untuk mengetahui bagaimana variabel terkait atau (dependent) dapat diprediksikan melalui variabel bebas atau (independent) dan analisis regresi dapat digunakan untuk kebijakan apakah ingin menaikkan atau menurunkan variabel independent.



G. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian merupakan suatu kegiatan yang sangat penting dan memerlukan ketelitian dari peneliti, pada prinsipnya pengolahan data atau analisis data ini ada dua cara yaitu tergantung dari datanya :

- a. Analisis nonstatistik dan
- b. Analisis statistik

Analisis nonstatistik biasanya digunakan terhadap data yang kualitatif, sedangkan analisis statistik diambil dari data yang bersifat kuantitatif model analisis yang digunakan harus relevan dengan jenis data yang akan dianalisis, tujuan penelitian, hipotesis yang akan diuji, serta rancangan penelitiannya. Setiap jenis, model, atau rumus statistik yang digunakan untuk menganalisis data harus berdasarkan adanya asumsi-asumsi yang harus dipenuhi.

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan peneliti untuk menganalisis data untuk mengetahui apakah diantara variabel X yaitu Bimbingan Mental Spiritual dengan variabel Y yaitu Penerimaan Diri adalah kuantitatif yang dapat memperlihatkan hubungan satu dengan yang lainnya.

Untuk menganalisis data disini penulis menggunakan bantuan perangkat komputer yaitu melalui program SPSS (*Statistical Product and service solutions*) versi 20.0 *for windows*. Untuk mengetahui pengaruh bimbingan mental spiritual terhadap penerimaan diri pada *single parent* dikecamatan singingi hilir kabupaten kuantan singingi, maka³¹

Sangat setuju	= 5
Setuju	= 4
Kurang setuju	= 3
Tidak setuju	= 2
Sangat tidak setuju	= 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sebelah Barat berbatasan dengan Propinsi Sumatera Barat
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan Kecamatan Logas Tanah Darat
- c. Sebelah Utara berbatasan dengan Kabupaten Kampar
- d. Sebelah Selatan berbatasan dengan Kecamatan Singingi

Jarak dari ibukota kecamatan ke ibukota kabupaten dan ibu kota propinsi adalah sebagai berikut :

- | | |
|---|-----------|
| a. Jarak ke Ibukota Kabupaten (Teluk Kuantan) | : 66 Km |
| b. Lama Jarak Tempuh | : 1 Jam |
| c. Jarak ke Ibu Kota Propinsi (Pekanbaru) | : 100 Km |
| d. Lama Jarak Tempuh | : 2,5 Jam |

Kecamatan Singingi Hilir umumnya beriklim tropis dengan suhu maksimum $32^{\circ} - 37^{\circ}$ celcius dan suhu minimal $19^{\circ} - 22^{\circ}$ Celcius, dengan curah hujan berkisar antara 43 s/d 377 ^{mm} / tahun yang dipengaruhi musim kemarau dan musim hujan setiap tahunnya. Dan sungai besar yang mengalir di Kecamatan Singingi Hilir adalah Sungai Singingi yang bermuara di Sungai Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Selain itu di wilayah ini juga dialiri oleh anak-anak sungai yang ada disetiap desa terutama desa tempatan.

Secara umum keadaan tofografi di Kecamatan Singingi Hilir didominasi oleh lahan yang bergelombang dan umumnya berlokasi didaerah perbukitan sedangkan lahan datar terletak disekitar sungai Singingi. Dari aspek hidrologi, pada umumnya potensi air tanah banyak ditemukan endapan permukaan karena batuannya belum terkonsolidasi dengan baik. Keterdapatan air tanah di wilayah ini ada tiga zona, meliputi :

- a. Zona keterdapatan air tinggi sampai sedang yang terletak disekitar aliran sungai Singingi.
- b. Zona keterdapatan air sedang, yaitu terletak disebelah barat sungai Singingi.
- c. Zona daerah air tanah langka , yang terletak disebagian besar wilayah Kecamatan Singingi Hilir.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk jenis tanah yang ada di wilayah ini adalah berjenis Podsolid Merah Kuning dengan kemasaman tanah (ph) antara 5,5 – 6,0. Mengenai kawasan lindung yang ada di Kecamatan Singingi Hilir adalah sebagai berikut :

- a. Hutan Lindung, yang terletak didaerah barat dan timur wilayah Kecamatan Singingi Hilir atau disekitar daerah perbukitan.
- b. Kawasan cagar alam dan margasatwa, yang terletak di daerah barat wilayah Kecamatan Singingi Hilir.

Kawasnl perlindungan setempat yang meliputi :

- a. Kawasan Sempadan Sungai, yaitu kawasan sepanjang kiri kanan sungai dengan radius sekurang-kurangnya 100 m untuk sungai besar dan 50m di kiri dan kanan anak sungai yang berada di luar permukiman.
- b. Kawasan sekitar mata air, yaitu kawasan sekitar mata air dengan jari-jari sekurang-kurangnya 200 m dari sumber air.

Kemudian kawasan rawan bencana di Kecamatan Singingi Hilir terbagi atas 3 kawasan :

- a. Kawasan potensi gempa: pada daerah ini getaran dapat dirasakan oleh banyak orang didalam rumah, namun tidak membawa kerugian secara nyata oleh sebab itu daerah ini relatif aman dari gempa tektonik dan vulkanik.
- b. Kawasan rawan banjir, potensi banjir diperkirakan terdapat pada daerah sepanjang sungai Singingi karena morfologinya relatif datar.
- c. Kawasan rawan longsor atau gerakan tanah, potensi longsor atau gerakan tanah lainnya diperkirakan terdapat pada daerah dimana kemiringan lapisan atau kemiringan lapisan foliasi sejajar dengan kemiringan lereng.

Mengenai status tanah di Kecamatan Singingi Hilir terdiri dari :

- a. Tanah negara, yaitu tanah milik negara yang belum dikenakan status oleh individu/lembaga. Tanah negara ini umumnya terletak



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didaerah sekitar sungai Singingi dan di sekitar jalan utama/arteri di Kecamatan Singingi Hilir.

- b. Sertifikat Hak Milik (SHM), status tanah ini umumnya terletak didaerah permukiman di sepanjang jalan arteri dan di kawasan permukiman di Kecamatan Singingi Hilir.
- c. Hak Guna Usaha (HGU), status tanah ini umumnya terletak di daerah perkebunan dan hutan. Pemilik status tanah Hak Guna Usaha (HGU) ini umumnya juga memiliki surat Hak Penguasaan Hutan (HPH).

Jenis status tanah yang mendominasi di Kecamatan Singingi Hilir adalah status tanah Hak Guna Usaha (HGU) ,kondisi ini cukup mengawatirkan karena berpotensi dapat mengganggu proses penataan ruang dan pengembangan kota di Kecamatan Singingi Hilir.

Selanjutnya penggunaan lahan diwilayah ini meliputi kawasan terbangun berupa perumahan/pemukiman, bangunan untuk industri dan perkantoran/pertokoan.Selain itu terdapat juga penggunaan lahan tidak terbangun meliputi ladang, kebun, kolam, padang rumput, pengembalaan, perkebunan, hutan rakyat maupun lahan yang tidak diusahakan lainnya.

B. Data Monografi

Penduduk Berdasarkan KK, Luas Wilayah, dan jumlah Rt, Rw Pada Tiap Desa di Wilayah Kecamatan Singingi Hilir

Adapun jumlah penduduk, jumlah KK, luas wilayah serta jumlah RT dan RW pada masing-masing desa-desa dalam wilayah Kecamatan Singingi Hilir disajikan pada tabel dibawah ini :



- Hak Cipta
1. Dilarang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.1
Jumlah Penduduk, KK, Luas Wilayah, dan Jumlah RT, RW
pada tiap Desa di Wilayah Kecamatan Singingi Hilir

No.	Desa	Luas (km ²)	RT	RW	KK	Laki-Laki	Perem Puan	Jumlah Pendu Duk
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Indragiri Hilir	Perai	318,27	15	4	449	1.616	1.547	3163
	Koto Baru	321,11	15	4	801	2.182	1.956	4.138
	Sungai Paku	152,10	6	2	504	1487	856	2.343
	TanjungPauh	295,99	18	8	621	1.201	1.224	2.425
	Simpang Raya	15,06	20	7	776	1.614	1.441	3.055
6.	Sungai Buluh	20,00	28	7	1.151	2.768	2.636	5.404
7.	Sumber Jaya	15,04	12	6	791	1.456	1.401	2.587
8.	Mtara Bahan	22,58	21	8	829	1.655	1.547	3.202
9.	Suka Damai	15,02	15	4	597	838	929	1779
10.	Bukit Raya	14,25	15 25	4	503	985	905	1.890
11.	Beringin Jaya	35,00	20	9	1.279	2.032	2115	4.147
12.	Suka Maju	20,00		8	1.414	4373	3175	7.548
Total		1.530,97	208	71	9.715	22.219	19.732	41.951

Berdasarkan tabel diatas, jumlah kepadatan penduduk yang tertinggi yaitu desa Suka Maju dan desa Sungai Buluh, sedangkan kepadatan penduduk yang terendah adalah di desa Suka Damai dan desa Bukit Raya. Namun setiap bulannya jumlah penduduk di wilayah Kecamatan Singingi Hilir selalu mengalami mobilitas yang cukup signifikan, dimana hal ini disebabkan karena banyaknya penduduk luar yang datang dan menetap di wilayah ini karena alasan pekerjaan atau alasan lainnya.

Penduduk Berdasarkan Penganut Agama

Komposisi penduduk menurut penganut agama di wilayah Kecamatan Singingi Hilir seperti disajikan tabel berikut ini:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.2
Banyaknya Penduduk Penganut Agama Menurut
Desa di Kecamatan Singingi Hilir

No.	Desa	Agama			
		Islam	Kristen	Katolik	Lainnya
1	2	3	4	5	6
1.	Petai	2.331	73	17	-
2.	Koto Baru	3.265	118	-	-
3.	Sungai Paku	1.878	98	13	-
4.	Tanjung Pauh	2.818	537	32	-
5.	Simpang Raya	2.705	193	-	-
6.	Sungai Buluh	4.832	174	-	-
7.	Sumber Jaya	2.621	32	-	-
8.	Muara Bahan	3.008	26	-	-
9.	Suka Damai	1.854	20	-	-
10.	Bukit Raya	2.033	13	-	-
11.	Beringin Jaya	3.764	201	12	-
12.	Suka Maju	5.370	244	16	-
Total		36.479	1.729	90	-

C. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Tata Kerja Kecamatan Singingi Hilir berdasarkan Perda Kabupaten Kuantan Singingi Nomor: 6 Tahun 2008 dengan pengisian Jabatan Struktural sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

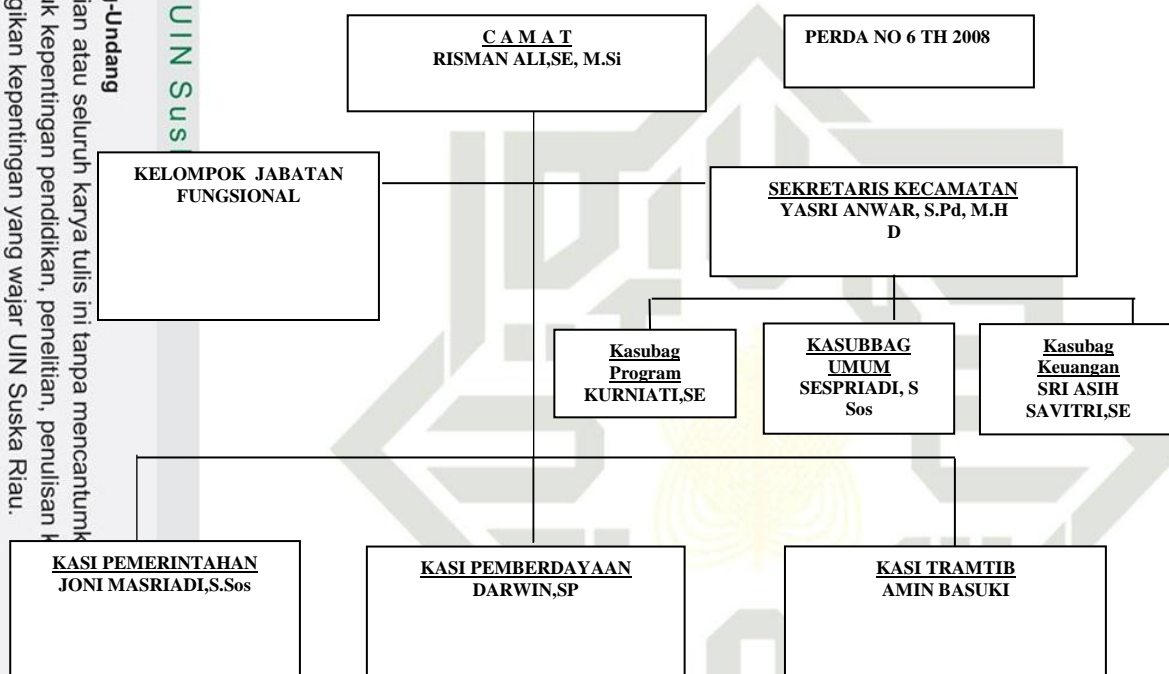
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Gambar 4.1
STRUKTUR ORGANISASI TATA KERJA
KECAMATAN SINGINGI HILIR
TAHUN 2020



UIN SUSKA RIAU

BAB VI

PENUTUP

Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa Adanya pengaruh bimbingan mental spiritual terhadap penerimaan diri pada *single parent* dikecamatan singingi hilir, setelah dilihat dari hasil penelitian ini ternyata penerimaan diri pada *single parent* kurang sesuai dengan pandangan peneliti saat melihat fenomena yang terjadi di kecamatan singingi hilir tersebut sebelum penelitian dilakukan ada beberapa *single parent* yang berat menerima diri nya dengan status barunya karena harus menjadi ayah sekaligus ibu untuk anak-anaknya dan mendapat pandangan negatif dari beberapa masyarakat, tapi ternyata mayoritas pada *single parent* dapat menerima dirinya dengan ikhlas dan dapat menjalani kehidupan dengan baik, sehingga menjadi dorongan pada *single parent* lainnya dan percaya dirinya bisa menjalani dengan baik seperti *single parent* lainnya.

Sehingga ketika peneliti melihat pengaruh bimbingan mental spiritual terhadap penerimaan diri dikatakan kuat dikarenakan dari hasil pengolahan data SPSS 17.0 *for window* yaitu hasil yang diperoleh tingkat signifikan ($\alpha = 0,05$) untuk uji dua pihak

$$\begin{aligned} Df=dk &= N - 2 \\ &= 25 - 2 \\ &= 23 \\ &= -1,714 \end{aligned}$$

Sehingga didapat ttabel -1,714

Ternyata nilai thitung \geq ttabel atau $0.839 \geq -1,714$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya signifikan. Hasil yang didapat signifikan dan artinya bimbingan mental spiritual berpengaruh terhadap penerimaan diri pada *single parent*.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Melalui penelitian ini penulis ingin memberikan saran yang berhubungan dengan pengaruh bimbingan mental spiritual terhadap penerimaan diri pada single parent di kecamatan singingi hilir sebagai berikut:

1. Kepada para dosen pembimbing di jurusan bimbingan konseling islam agar mengemban amanah sebagai dosen pembimbing dengan penuh tanggung jawab.
2. Kepada para single parent di kecamatan singingi hilir agar dapat menerima diri dengan status sebagai single parent dengan baik dan ikhlas.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan bimbingan mental spiritual dan penerimaan diri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

1. Arlynda Rizki, *Pengaruh Terapi Dzikir terhadap penerimaan diri (self-acceptance) Lansia di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung*. Skripsi.
2. Enjang dan Aliyudin. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah Pendekatan Filosofis Dan Praktis*. Bandung : Widya Padjajaran.
3. Marejono Reksodiputro. 2009. *Naskah Akademik Rancangan Undang-Undang Tentang Lembaga Pemasyarakatan*. Jakarta. Badan Pembinaan Hukum Nasional Departemen Hukum dan HAM RI.
4. Hastaman, H.D. 2007. *Logoterapi, Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup Dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta: Raja Grafindo Persana.
5. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
6. Gunawan Imam. 2013. *Metode penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
7. Hurlock, E. B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
8. Hurlock, E. B. 1997. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
9. Hurlock, E. B. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
10. P. Chaplin. *Dictionary of Psikologi*.
11. Khairudin H. 2002. *Sosiologi Keluarga*, Yogyakarta: Liberti Yogyakarta
12. Khairudin H. 1985. *Sosiologi Keluarga*, Jakarta: Nur Cahaya
13. Lubis Syaiful Akhyar. 2007. *Konseling Islam Kyai dan Pesantren*. Yogyakarta: ISAQ Press
14. M. Lutfi. 2008. *Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan Konseling Islam*. Jakarta: Lembaga
15. Modul Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Gelandangan dan Pengemis di Panti, Kementerian Sosial RI di Rektorat Jenderal Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial di Rektorat Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial. 2010. Jakarta.
16. Noor Juhanisya. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qaimi, Single Parent. 2003. *Ganda Ibu dalam Mendidik Anak*, Bogor: Cahaya

Hasmat Dede. 2013. *Bimbingan Konseling (Kesehatan Mental di Sekolah)*. Bandung: PT Remaja Karya.

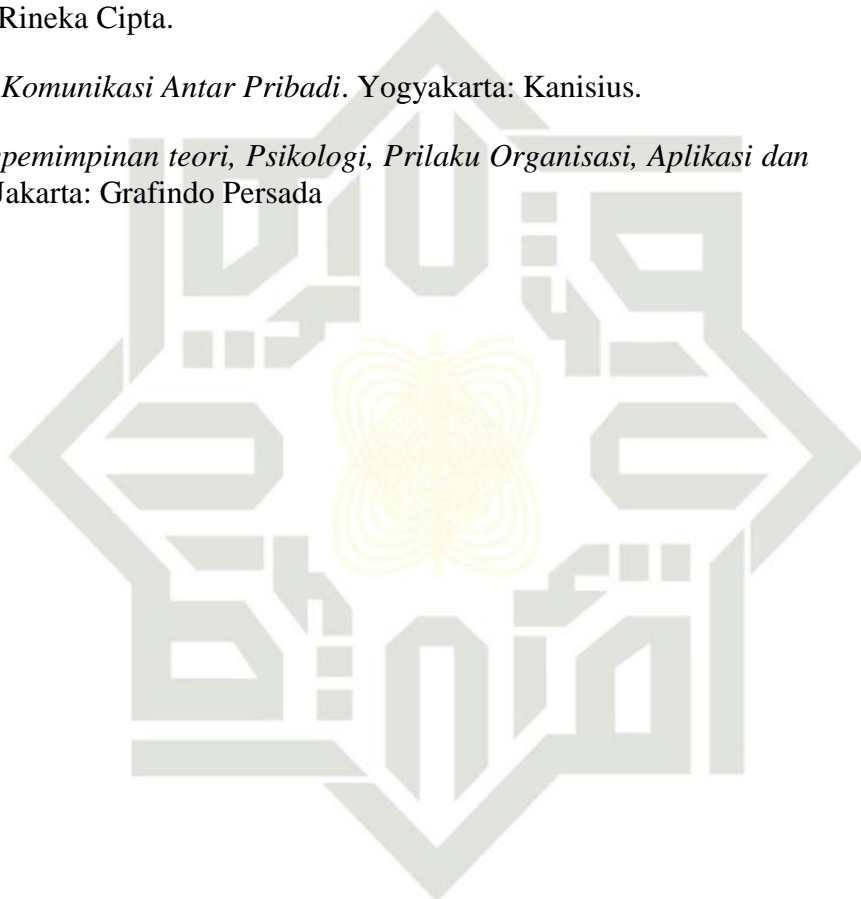
Ansul Munir Amin. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah

Putriyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Waharmisi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Supratiknya. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius.

Wirawan. 2013. *Kepemimpinan teori, Psikologi, Prilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Grafindo Persada





LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

1. Nama/inisial :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Agama :

PETUNJUK UMUM PENGISIAN SKALA (X) DAN SKALA (Y)

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan-pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban. Berikut tanya (√) pada kotak pilihan yang anda anggap paling sesuai menggambarkan diri anda.

Pilihan jawaban adalah :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda pilih adalah benar, asalkan anda menjawab dengan jujur, kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu setelah mengerjakan diperiksa kembali agar jangan sampai ada nomor yang terlewatkan untuk dijawab.

Pernyataan Variabel Bimbingan Mental Spiritual (X)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya lebih tenang setelah melakukan ibadah					
2	Saya senang saat mengikuti perintah-perintah atau aturan-aturan dalam agama					
3	Saya dapat hidup dengan baik sebagai single parent					
4	Saya tidak dapat menjalani hidup dengan tenang sebagai single parent					
5	Saya malu menyandang status sebagai single parent					
6	Saya dapat menerima dengan ikhlas sebagai single parent					
7	Saya tidak sakit hati hidup sebagai single parent					
8	Saya lebih tenang hidup sebagai single parent					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau bagian dari karya tersebut baik secara langsung atau tidak langsung untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya ikhlas menerima tanggung jawab sebagai single parent					
10	Saya berat menerima tanggung jawab sebagai single parent					
11	Saya memulai bersosialisasi kepada masyarakat dengan status baru saya sebagai single parent					
12	Saya lebih disiplin dalam menjalani kehidupan dilingkungan masyarakat					
13	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas saat menjadi single parent					
14	Saya tidak dapat memikirkan masa depan setelah menjadi single parent					
15	Saya tidak melanggar aturan dimasyarakat setelah menjadi single parent					
16	Saya lebih baik saat tidak melanggar aturan agama					
17	Saya bersalah saat melakukan perilaku negatif dimasyarakat					
18	Saya malu saat berbuat yang tidak baik di masyarakat					
19	Saya tenang saat tidak melakukan kesalahan di lingkungan masyarakat					
20	Saya tidak dapat beradaptasi dengan masyarakat setelah menjadi single parent					

Pernyataan Variabel Penerimaan Diri (Y)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mampu membahagiakan diri sendiri selama menjadi single parent					
2.	Saya tidak mampu hidup sendiri selama menjadi single parent					
3.	Saya lebih mengenali diri sendiri setelah menjadi single parent					
4.	Saya tidak memahami diri sendiri setelah menjadi single parent					
5.	Saya dapat menyayangi diri sendiri agar mampu mengenali diri sendiri					
6.	Saya mendapat dukungan positif dari lingkungan tempat tinggal setelah menjadi single parent					
7.	Saya memiliki kesempatan untuk berkembang dilingkungan setelah menjadi					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

single parent					
1. Saya mencapai penerimaan diri pada diri sendiri dari lingkungan sekitar					
2. Saya dapat menentukan kemauan diri sendiri setelah menjadi single parent					
3. Saya tidak dapat memahami apa yang diinginkan diri sendiri setelah menjadi single parent					
4. Saya mampu menjalani hidup sebagai single parent					
5. Saya tidak memiliki tujuan yang jelas setelah menjadi single parent					
13. Saya lebih senang dalam menerima diri sebagai single parent					
14. Saya tertekan setelah menjadi single parent					
15. Saya terbebani dengan status single parent					
16. Saya tidak dapat mengendalikan diri setelah menjadi single parent					
17. Saya tidak dapat menyeimbangkan diri dengan lingkungan masyarakat					
18. Saya merasa senang dapat diterima di lingkungan masyarakat dengan status sebagai single parent					
19. Saya selalu mengikuti aturan di lingkungan masyarakat					
20. Saya terbebani dengan aturan-aturan di masyarakat					

LAMPIRAN 2

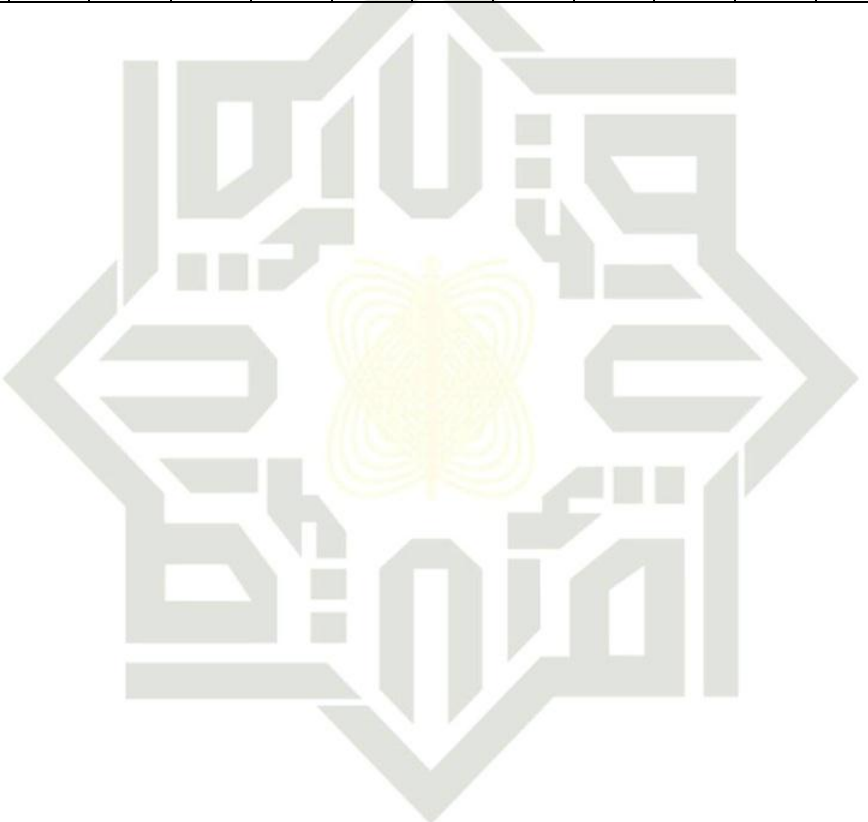
Skor Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual terhadap Penerimaan Diri pada Single Parent di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi Bimbingan Mental Spiritual (X)

Res	Jumlah Item																				
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	5	5	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	74
2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	70
3	5	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	73
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	71
5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	71
6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	70
7	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	70
8	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	70
9	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	70
10	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	70
11	5	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	72
12	5	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	72
13	5	5	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	74
14	5	5	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	74
15	5	4	4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	69
16	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	71
17	5	5	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	70
18	5	5	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	70
19	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	4	4	4	2	72
20	5	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	4	4	4	2	73

21	5	5	4	1	5	5	4	4	2	3	4	4	2	4	5	4	4	4	2	73
22	5	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	79
23	5	4	4	1	5	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	2	71
24	5	5	5	2	5	5	5	5	2	4	4	5	2	5	5	4	4	5	1	80
25	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	1	83

Penerimaan Diri (Y)

Res	Jumlah Item																				
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	1	2	1	5	4	2	61
2	5	2	4	5	5	4	4	4	5	3	4	2	5	1	2	2	2	5	5	2	71
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	69
4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	2	4	2	1	1	1	4	5	1	66
5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	2	2	2	2	5	5	1	70
6	5	2	4	4	4	4	4	5	5	2	4	2	4	2	1	2	1	4	4	1	63
7	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	64
8	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	63
9	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	62
10	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	62
11	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	62
12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	64
13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	64
14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	64
15	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	65
16	5	2	4	5	5	4	4	5	5	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	67
17	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	68
18	4	2	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	62
19	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	5	2	2	2	2	4	4	2	63
20	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	2	2	4	4	2	65
21	5	3	4	3	4	4	4	4	4	2	5	2	3	2	2	3	2	4	4	2	65



UIN SUSKA RIAU

22	4	2	4	4	4	5	5	2	5	2	4	2	2	2	1	4	4	2	65
23	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	1	1	1	4	4	2	57
24	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	70
25	5	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	65

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, industri, atau lainnya.
Dilarang mengutip dan/atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

© Haki ci
Halaman 11

HASIL ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Uji Validitas Variabel (X) Bimbingan Mental Spiritual

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.493
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.772
		N of Items	10 ^b
		Total N of Items	20
Spearman-Brown Coefficient	Correlation Between Forms		.553
	Equal Length		.713
	Unequal Length		.713
	Guttman Split-Half		.712
	Coefficient		

a. The items are: No.1, No.2, No.3, No.4, No.5, No.6, No.7, No.8, No.9, No.10.

b. The items are: No.11, No.12, No.13, No.14, No.15, No.16, No.17, No.18, No.19, No.20.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	67.88	10.610	.353	.745
No.2	67.96	10.207	.474	.734
No.3	68.40	10.583	.749	.727
No.4	70.16	12.223	-.132	.784
No.5	70.52	12.677	-.249	.799
No.6	68.32	10.727	.466	.738
No.7	68.60	9.750	.382	.748
No.8	68.48	10.677	.437	.739
No.9	68.40	10.583	.749	.727
No.10	70.32	11.977	-.058	.778
No.11	68.56	11.007	.232	.756
No.12	68.44	11.173	.596	.741
No.13	68.32	10.643	.502	.735
No.14	70.40	11.417	.276	.751
No.15	68.40	10.583	.749	.727
No.16	68.32	10.060	.763	.717
No.17	68.40	10.667	.700	.730
No.18	68.40	10.667	.700	.730
No.19	68.32	10.227	.687	.722
No.20	70.52	13.093	-.475	.794

ITEM N=25	r hitung	r tabel =0.3961 $\alpha = 0.05: d=n-2$	Keputusan
No.1	0.353	>0.3961	Valid
No.2	0.474	>0.3961	Valid
No.3	0.749	>0.3961	Valid
No.4	-.132	<0.3961	Tidak Valid
No.5	- 0.249	<0.3961	Tidak Valid
No.6	0.466	>0.3961	Valid
No.7	0.382	>0.3961	Valid
No.8	0.437	>0.3961	Valid



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No.9	0.749	>0.3961	Valid
No.10	- 0.058	<0.3961	Tidak Valid
No.11	0.232	>0.3961	Valid
No.12	0.596	>0.3961	Valid
No.13	0.502	>0.3961	Valid
No.14	0.276	>0.3961	Valid
No.15	0.749	>0.3961	Valid
No.16	0.763	>0.3961	Valid
No.17	0.700	>0.3961	Valid
No.18	0.700	>0.3961	Valid
No.19	0.687	>0.3961	Valid
No.20	- 0.475	<0.3961	Tidak Valid

Uji Validitas Variabel (Y) Pennerimaan Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	24	96.0
	Excluded ^a	1	4.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.514
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.670
		N of Items	10 ^b
		Total N of Items	20
		Correlation Between Forms	.143
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.250
	Unequal Length		.650
	Guttman Split-Half Coefficient		.650

a. The items are: No.1, No.2, No.3, No.4, No.5, No.6, No.7, No.8, No.9, No.10.

b. The items are: No.11, No.12, No.13, No.14, No.15, No.16, No.17, No.18, No.19, No.20.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	60.12	8.288	.292	.603
No.2	62.29	9.085	.007	.646
No.3	60.29	8.563	.175	.621
No.4	62.17	9.101	-.033	.663
No.5	60.33	8.754	.125	.628
No.6	60.46	8.868	.263	.612
No.7	60.46	8.868	.263	.612
No.8	60.37	8.679	.252	.610
No.9	60.33	8.406	.337	.599
No.10	62.42	8.428	.432	.593
No.11	60.42	8.949	.161	.620
No.12	62.50	8.087	.576	.576
No.13	60.50	8.783	.142	.624
No.14	62.54	8.346	.361	.596
No.15	62.54	8.085	.359	.593
No.16	62.50	8.174	.377	.592
No.17	62.62	7.984	.405	.586
No.18	60.42	9.036	.118	.624
No.19	60.42	8.601	.340	.602
No.20	62.58	9.732	-.210	.657



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ITEM	r hitung	r tabel =0.3961 $\alpha = 0.05: d=n-2$	Keputusan
N=25			
No.1	0.292	>0.3961	Valid
No.2	0.007	>0.3961	Valid
No.3	0.175	>0.3961	Valid
No.4	-0.033	<0.3961	Tidak Valid
No.5	0.125	>0.3961	Valid
No.6	0.263	>0.3961	Valid
No.7	0.263	>0.3961	Valid
No.8	0.252	>0.3961	Valid
No.9	0.337	>0.3961	Valid
No.10	0.432	>0.3961	Valid
No.11	0.161	>0.3961	Valid
No.12	0.576	>0.3961	Valid
No.13	0.142	>0.3961	Valid
No.14	0.361	>0.3961	Valid
No.15	0.359	>0.3961	Valid
No.16	0.377	>0.3961	Valid
No.17	0.405	>0.3961	Valid
No.18	0.118	>0.3961	Valid
No.19	0.340	>0.3961	Valid
No.20	-0.210	<0.3961	Tidak Valid

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051

Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/7902/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 23 OKTOBER 2020

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Propinsi Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: VELI LIANA
N I M	: 11742202581
Semester	: VII(Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"PENGARUH BIMBINGAN MENTAL SPIRITUAL TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA SINGLE PARENT DI KECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI."

Adapun sumber data penelitian adalah:

"KECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.



Wassalam
a.n. Rektor,
Bekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620 200604 1 015

Tembusan :
1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang bersangkutan



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
KECAMATAN SINGINGI HILIR
KANTOR KEPALA DESA MUARA BAHAN

Jl. Gajah Mada No Telp Kode Pos. 29563

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 470 / MB-Kpdd / XI / 2020 / 561

Bersama ini Kepala Desa Muara Bahan Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi, menerangkan bahwa :

Nama	: VELI LIANA
Nomor Mahasiswa	: 11742202581
Jenjang	: S1
Jurusan/Falkutas	: Bimbingan Konseling Islam
Alamat	: Jln HR Soebroto Km 15 155 Tua Madani Tampan Pekanbaru Riau
Judul Penelitian	: Pengaruh Bimbingan mental Spritual terhadap penerimaan dari pada Single parent di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi

Telah selesai melakukan penelitian di Desa Muara Bahan, Kecamatan Singing Hilir Kabupaten Kuantan Singingi Hilir selama 6 (tujuh) hari, terhitung Mulai tanggal 20 November s/d 26 November 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi/Tesis/Disertasi/ Penelitian yang berjudul : " **PENGARUH BIMBINGAN METAL SPRITUAL TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA SINGLE PARENT DI KECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI.**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan kami berikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan Di : Muara Bahan

Tanggal : 26 November 2020

Kepala Desa Muara Bahan





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
KANTOR DESA SIMPANG RAYA
KECAMATAN SINGINGI HILIR
 Jl.R.A kartini No.14 .Kode Pos 29563

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor: 143/SR-SH/XI/2020/465

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AMRAN MANGUNSONG
 Jabatan : KEPALA DESA
 Alamat : DESA SIMPANG RAYA KECAMATAN SINGINGI HILIR
 KABUPATEN KUANTAN SINGINGI PROVINSI RIAU

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : VELI LIANA
 Nomor Mahasiswa : 11742202581
 Jenjang : S1
 Jurusan/Fakultas : Bimbingan Konseling Islam
 Alamat : Jln HR Soebroto Km 15 155 Tuah Madani Tampan
 Pekanbaru Riau
 Judul Penelitian : Pengaruh Bimbingan mental Spiritual terhadap penerima
 diri pada Single parent di Kecamatan Singingi Hilir
 Kabupaten Kuantan Singingi

Telah selesai melakukan penelitian di Desa Simpang Raya, Kecamatan Singingi Hilir, Kabupaten kuantan Singingi selama 4 (Empat) hari, terhitung mulai tanggal 23 November s/d 26 November 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi/Tesis/Disertasi/ Penelitian yang berjudul : **"PENGARUH BIMBINGAN MENTAL SPIRITUAL TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA SINGLE PARENT DI KECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Simpang Raya, 26 November 2020
 KEPALA DESA SIMPANG RAYA

 AMRAN MANGUNSONG



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
KECAMATAN SINGINGI HILIR
KEPALA DESA SUNGAI BULUH

Jalan Poros-Simpang Empat Nomor 001./Hp. 082288068000 Email : sungaibuluhgemilang@gmail.com

DESA SUNGAI BULUH

Web. www.sungaibuluh-singingihilir.desa.id

Kode Pos : 29563

SURAT KETERANGAN

Nomor : 300/SK/Pemdes/SB-SH/XI/2020/.....

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Desa Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi menerangkan bahwa :

N a m a : VELI LIANA
 Nomor Mahasiswa : 11742202581
 Jurusan/Fakultas : Bimbingan Konseling Islam
 Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Suska Riau
 Jenjang : S1
 Alamat : Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan
 Pekanbaru, RIAU
 Judul Penelitian : " Pengaruh Bimbingan mental Spritual terhadap Penerimaan diri
 Pada Single Parent di Kec. Singingi Hilir Kab. Kuantan Singingi.

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di Desa Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi, untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul " **Pengaruh Bimbingan mental Spritual terhadap Penerimaan diri Pada Single Parent di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.**"

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Sungai Buluh
 Pada tanggal : 26 November 2020

KEPALA DESA SUNGAI BULUH


IMAM SUROYO

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
KECAMATAN SINGINGI HILIR

Jalan Jenderal Sudirman Nomor..... Telepon/HP..... Kode Pos. 29563.

KOTO BARU

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/UM-SH/2020/282

Camat Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: VELI LIANA
Nomor Mahasiswa	: 11742202581
Jurusan/Fakultas	: Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
Jenjang	: S1
Alamat	: Jln. HR. Soebrantas KM.15 No.155 Tuah Madani Tampar Pekanbaru, Riau.
Judul Penelitian	: "Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan diri Pada Single Parent di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi".

Yang namanya tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di Desa Simpang Raya, Sungai Buluh, dan Muara Bahan Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi dari tanggal 18 s/d 26 November 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan diri Pada Single Parent di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan seperlunya.

DIBUAT DI : KOTO BARU

PADA TANGGAL : 27 NOVEMBER 2020

CAMAT SINGINGI HILIR,

RISMAN ALI SE.M.Si

Penata Tk.I

NIP. 19730104 200003 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI KECAMATAN SINGINGI HILIR

Jl. Jend. Sudirman No Telp..... Kode Pos. 29563.
KOTO BARU

REKOMENDASI

Nomor : 300/Tramtib-SH/003

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRARISSET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Berdasarkan Surat Kepada Dinas Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Kuantan Singingi, Nomor : 356/DPMTSP-PNP/1.04.02.02/2020 Tanggal 13 November 2020 Perihal Seperti pokok surat diatas, maka dengan ini Camat Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi Memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : **VELI LIANA**
 Nomor Mahasiswa : 11742202581
 Jurusan/Fakultas : **BIMBINGAN KONSELING ISLAM**
 Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
 Jenjang : **S1**
 Alamat : **Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan, Pekanbaru Riau**
 Judul Penelitian : **"Pengaruh Bimbingan Mental Spritual Terhadap Penerimaan Diri pada Single Parent di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi"**

Untuk melakukan Penelitian di : **Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi**

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan riset / prariset dalam pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan riset dan Prariset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (Tiga) Bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / prariset dan pengumpulan data ini agar dilaporkan kepada Camat Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya dan kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat di berikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset/prariset ini atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

DIBUAT DI : KOTO BARU
 PADA TANGGAL : 18 November 2020
 CAMAT SINGINGI HILIR

RISMAN ALI, SE.M.Si
 Penata Tk.I
 NIP. 19730104 200003 1 006

Tembusan : Disampaikan kepada Yth,

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
KECAMATAN SINGINGI HILIR
KANTOR KEPALA DESA SIMPANG RAYA
Jln . R . A . Kartini Nomor : 12 Kode Pos 29563

REKOMENDASI

Nomor ; 300/SR-SH/XI/2020/456

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRARISSET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Berdasarkan Surat Rekomendasi Camat Singingi Hilir Nomor ; 300/Tramtib-SH/003 Tanggal 18 November 2020 Perihal seperti pokok diatas Maka dengan ini Kepala Desa Simpang Raya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan , memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : VELLI LIANA
Nomor Mahasiswa : 11742202581
Jurusan /Fakultas : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Madani Tampan
Jenjang : SI
Alamat : Jln ,HR Soebroto KM .15 155 Tuah Madani Tampan Pekanbaru
Riau
Judul Penelitian : Pengaruh Bimbingan mental Spiritual terhadap penerimaan diri
pada single Parent di kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan
Singingi
Mulai Bertugas : 3 (tiga) Bulan terhitung Rekomendasi ini dibuat.

Untuk melaksanakan Penelitian di : **Desa Simpang Raya , Kecamatan Singingi Hilir**
Kabupatem Kuantan singingi.

Dengan Ketentuan sebagai berikut;

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang ada hubungannya dengan Riset /Prariset dalam pengumpulan data ini.
2. Hasil Riset /Prariset dan pengumpulan data ini agar dapat memberikan Hardcopy kepada Kepala Desa Simpang Raya Kecamatan Singingi Hilir Kabupten Kuantan Singingi.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan dan Membantu kelancaran kegiatan riset/Prariset ini dan atas partisipasinya dan kerjasamanya kami ucapkan tarima kasih .

Simpang Raya 23 November 2020
Kepala Desa Simpang Raya


AMRAN MANGUNSONG

Tembusan : Disampaikan kepada Yth:

1. Bupati Kuantan Singingi di Teluk Kuantan
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik kab Kuantan Singingi di Teluk Kuantan
3. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
KECAMATAN SINGINGI HILIR
KANTOR KEPALA DESA MUARA BAHAN
 Jl. Gajah Mada No Telp Kode Pos. 29563

REKOMENDASI

Nomor : 300/ Tramtib-MB/XI/2020/540

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRARISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Berdasarkan Surat Kepada Dinas Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Kuantan Singingi, No : 356/DPMPSTSP-PNP/1.04.02.02/2020 Tanggal 13 November 2020 dan Surat Rekomendasi Camat Singingi Hilir No : 300/Trantib-SH/003 Tanggal 18 November 2020 Prihal Seperti pokok surat diatas, maka dengan ini Kepala Desa Muara Bahan Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi Memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : **VELI LIANA**
 Nomor Mahasiswa : 11742202581
 Jurusan/Fakultas : **BIMBINGAN KONSELING ISLAM**
 Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN Suska Riau
 Jenjang : **S1**
 Alamat : **Jln. HR.Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan, Pekanbaru Riau**
 Judul Penelitian : **"Pengaruh Bimbingan Mental Spritual Terhadap Penerima Diri pada Single Parent di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi"**

Untuk melakukan Penelitian di : **Desa Muara Bahan Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.**

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan riset / prariset dalam pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan riset dan prariset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 1(Satu) Bulan terhitung Mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / prariset dan pengumpulan data ini agar dilaporkan kepada Kepala Desa Muara Bahan Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat diberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset/prariset ini atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

DIKELUARKAN DI : MUARA BAHAN
 PADA TANGGAL : 20 NOVEMBER 2020
 KEPALA DESA MUARA BAHAN


MA'SUM

Tembusan : Disampaikan kepada Yth,
 1. Camat Singingi Hilir

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
KECAMATAN SINGINGI HILIR
KEPALA DESA SUNGAI BULUH

Jalan Poros-Simpang Empat Nomor 001/Hp. 082288068000 Email : sungaiuluhgemilang@gmail.com

DESA SUNGAI BULUH

Kode Pos : 29563

REKOMENDASI

Nomor : 300/SB-SH/XI/2020/633.

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRARiset
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Berdasarkan Surat Rekomendasi Camat Singingi Hilir Nomor : 300/Tramtib-SH/003 tanggal 18 November 2020 Perihal Seperti pokok surat diatas, maka dengan ini Kepala Desa Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi, Memberikan rekomendasi kepada :

N a m a : VELI LIANA
Nomor Mahasiswa : 11742202581
Jurusan/Fakultas : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Suska Riau
Jenjang : S1
Alamat : Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan
Pekanbaru, RIAU
Judul Penelitian : " Pengaruh Bimbingan mental Spritual terhadap Penerimaan diri
Pada Single Parent di Kec. Singingi Hilir Kab. Kuantan Singingi.
Mulai bertugas : 3 (Tiga) Bulan Terhitung Rekomendasi ini dibuat.
Untuk Melakukan Penelitian di : **Desa Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir
Kabupaten Kuantan singingi.**

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

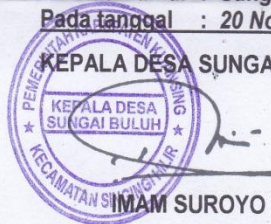
1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan riset / prariset dalam pengumpulan data ini.
2. Hasil riset / prariset dan pengumpulan data ini agar dapat memberikan Hardcopy kepada Kepala Desa Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan kepada Pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / prariset ini, dan atas partisipasi dan kerjasamanya kami dihaturkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Sungai Buluh

Pada tanggal : 20 November 2020

KEPALA DESA SUNGAI BULUH



IMAM SUROYO



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA
 KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Telepon (0760) 2524242 Fax (0760) 2524242 Kode Pos 29562

Email : dpmptsptk@kuansing.go.id, Website : <https://dpmptsptk.kuansing.go.id>

TELUK KUANTAN

REKOMENDASI

Nomor : 356/DPMPTSP-PNP/1.04.02.2020

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU Nomor:503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/36078 Tanggal 2 NOVEMBER 2020.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : VELI LIANA
 NIM : 11742202581
 Jurusan : BIMBINGAN KONSELING ISLAM
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU
 Jenjang Pendidikan : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : "PENGARUH BIMBINGAN MENTAL SPIRITUAL TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA SINGLE PARENT DI KECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI"
 Untuk melakukan Penelitian di : KECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan
 Pada Tanggal : 13 November 2020

Ditandatangani Secara Elektronik oleh :

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja
 Kabupaten Kuantan Singingi,

MARDANSYAH S,Sos. MM
 Pembina Tk. I, IV/b
 NIP 19750806 200012 1 001



Tembusan : disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi di Teluk Kuantan;
2. Instansi terkait;
3. Arsip.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/36078
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9/7902/2020 Tanggal 23 Oktober 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

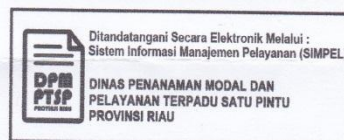
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : VELI LIANA |
| 2. NIM / KTP | : 11742202581 |
| 3. Program Studi | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH BIMBINGAN MENTAL SPIRITUAL TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA SINGLE PARENT DIKECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI |
| 7. Lokasi Penelitian | : KECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 November 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kuantan Singing
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



BIOGRAFI PENULIS

VELI LIANA lahir di Purbalingga, 2 Februari 1999 anak dari Bapak Suyono dan Ibu Rohini. Penulis merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Penulis menempuh pendidikan TK Asshaffa dan lulus pada tahun 2005 kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Dasar di MI Sirojutholibin dan lulus pada tahun 2011. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama di Mts Ma'arif NU 10 Krenceng Jawa Tengah dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 3 Singingi Hilir dan lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam, dengan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) telah didapatkan dan lulus pada tanggal 10 Juni 2021

Penulis menyelesaikan S1 dengan judul Skripsi **“PENGARUH BIMBINGAN MENTAL SPIRITUAL TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA SINGLE PARENT DI KECAMATAN SINGINGI HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI”**.